ARTICULAÇÕES ENTRE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A PARTIR DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) E AVALIAÇÃO

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Thaís Regina Miranda Martins
Samira Fayez Kfouri Da Silva
Fernando Franzoi Da Silva
André Luís Dos Santos Domingues

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O presente estudo tem como objetivo trazer reflexões acerca da formação de futuros professores e avaliação, como assuntos que devem ser articulados para contribuições ao processo de ensino e aprendizagem. Pretende-se discutir sobre a importância das políticas públicas focalizadas em formação inicial de professores, destacando neste estudo, o Programa de Residência Pedagógica (PRP), bem como, abordando a necessidade de que os futuros docentes sejam formados na perspectiva da avaliação formativa para a prática reflexiva ao longo da docência. Como metodologia foi desenvolvida uma análise documental, a partir de legislações, bem como, Revisão de Literatura de autores que discutem a temática. Conclui-se que, a avaliação formativa deve ocorrer no contexto escolar como possibilidade para a construção de conhecimento do aluno e como ponto de partida para a tomada de decisões dos professores ao longo do desenvolvimento das ações pedagógicas.