A FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESPAÇO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O QUE AS PESQUISAS REVELAM.

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Gislaine Bueno De Almeida

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este estudo objetiva compreender o que revelam os estudos de teses e dissertações, acomodadas na base de dados Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), em relação à formação continuada dos professores preceptores no espaço do Programa Residência Pedagógica (PRP) ofertado pela CAPES. O estudo de abordagem qualitativa inspira-se na Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (2017), e assume como método para as análises. Devido ao percurso investigativo, o recorte temporal foi compreendido entre os anos de 2013 a 2020. Para a investigação contemplou-se a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) por possibilitar averiguar os estudos realizados sobre o objeto de estudo, para as buscas foram utilizados os descritores “Residência Pedagógica”, “Pedagogia”, “Formação Continuada” e “Preceptor”, foram reveladas dez obras, entretanto quatro foram excluídas por não contemplarem estudos significativos relacionados aos critérios. Embora os estudos revelados apontassem a formação continuada por meio do PRP, foi possível analisar que poucos são os aprofundamentos sobre o tema. Conclui-se por meio dos resultados obtidos a ausência de estudos voltados para a formação continuada atrelados ao PRP evidenciando assim um vasto campo a ser investigado.