ALGUNS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS SOBRE A APRENDIZAGEM DE MEDIDA DE COMPRIMENTO NOS ANOS INICIAIS: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Angela Maria Martins Marciliano

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

O presente trabalho buscou compreender, a partir dos Estudos de Clements e Stephan 2004, como se dá a aprendizagem dos estudantes dos Anos Iniciais de aspectos relacionados a medida de comprimento nos Anos Iniciais. Dessa forma descrevemos as seis ideias, que segundo os autores, são imprescindíveis ao aprendizado dos aspectos que envolvem medida de comprimento. A partir deste estudo sistemático das contribuições dos autores levantamos questionamentos sobre a natureza dos conhecimentos dos professores na construção das relações de ensino para potencializar aprendizagem eficaz.