DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO -PPP, DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPO GRANDE - MS

Autor(res)

Erlinda Martins Batista
Eva Maria De Oliveira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

Esse trabalho se constitui um recorte de pesquisa, e especificamente aborda a pesquisa documental sobre o Projeto Político Pedagógico – PPP de uma escola pública da rede municipal de Campo Grande – MS, no que se refere aos parâmetros para a solução dos problemas vivenciados no ensino e aprendizagem do contexto escolar citado. Originou-se no Projeto de pesquisa aprovado na seleção de Mestrado em Ensino de Ciências da Anhanguera/UNIDERP, em março de 2020, cujo objetivo geral é analisar as dificuldades de aprendizagem das crianças do 4º ano de uma escola municipal Campo-grandense. A metodologia se baseou na perspectiva da pesquisa qualitativa em educação e o procedimento de consulta ao PPP ocorreu a partir da leitura crítica conforme a abordagem histórico cultural de Freitas (2002) sendo que as análises foram baseadas no sócio interacionismo de Vygotsky (2004). Os resultados mostraram que as ações previstas no PPP compõem as práticas diárias nas aulas das disciplinas curriculares. E que no tempo pedagógico foi mantido o equilíbrio entre atividades do currículo de caráter mais lúdicas e aquelas com características mais acadêmicas. Portanto, concluiu-se que o Referencial Curricular da REME (Rede Municipal de Educação para a alfabetização se orienta na proposta Histórico-cultural.