REFLEXÕES SOBRE O PLANEJAMENTO DE ENSINO

Autor(res)

Rodrigo Martins Pereira
Veridiana De Sá Cardoso

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Mediante ao avanço e acelerada transformação da sociedade atual, devido ao crescente avanço científico tecnológico, o capitalismo econômico e sobretudo o conhecimento, sofrem alterações fundamentais no recurso de produção fazendo com que os homens no presente repensem na formação do docente e consequentemente a educação. Frente as novas práticas pedagógicas, voltadas para a construção e reconstrução do conhecimento é necessário colocar recursos disponíveis para que o estudante desenvolva a habilidade de criticidade, importante para a tomada de decisões. Portanto, é preciso a participação e engajamento ativo do professor, para colocar em pratica as responsabilidades direcionadas a educação escolar quanto a formação do homem contemporâneo, ou seja, instruir e estimular um indivíduo autônomo, criativo, crítico, capaz de aprender a aprender e que, possua capacidade de produzir conhecimento, partindo da realidade em que esteja inserido. Assim, é possível imaginar o quão difícil é ser educador atualmente, onde é exigido competências e domínio do conteúdo por sua parte pois se considera quem educa, também aprende, transforma-se no próprio ato de educar, na relação que estabelece entre o professor e aluno.

Neste cenário, fica claro o papel do professor; o de facilitador e colaborador para aprendizagem significativa para o educando, envolvendo-o como pessoa biopsicossocial onde suas ideias, sentimentos, culturas, valores, sociedade, profissão, alcançadas através das interações e conhecimentos, estimulando questionamentos, de modo que o envolva e permita contrapor experiências relevantes para mudar o aprendizado adquirido na universidade para outras situações da vida cotidiana.