



## PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL

### Autor(res)

Rodrigo Martins Pereira  
Mylena Gabriela Neves Gomes

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Resumo

As didáticas nas escolas brasileiras consistem em trazer para perto o aluno cada vez mais, usar meios tecnológicos como smartphones e computadores para tornar a aula mais atrativa e divertida possível, assim o aluno participa mais da aula e aprende de um modo bacana, a aula não fica chata e remota.

A avaliação ocorre como instrumento para verificar se a turma está tendo um aprendizado e se desenvolvendo, ou se o professor por sua vez necessita intervir e achar outra maneira da sala compreender o conteúdo. Avaliação é muito mais do que uma prova, através dela conseguimos ver como melhorar o ensino e aprendizagem.

Logo as duas se complementam em sala de aula, a forma como o professor aplica a didática e avalia, irá definir se a sala está dando rendimento ou se o planejamento escolar precisa ser alternado. Trabalhar com a educação nunca será fácil, estamos construindo cidadãos com opiniões próprias que irão refletir no futuro, precisamos dessa visão, hoje são crianças, mas serão o futuro melhor que tanto almejamos ter. O planejamento escolar necessita ser pensado no cidadão que queremos formar, precisa obter o olhar crítico sem deixar de lado a área curricular. O professor planejando e avaliando a sala de aula terá uma ótima turma.