PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL

Autor(res)

Rodrigo Martins Pereira
Mylena Gabriela Neves Gomes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

As didáticas nas escolas brasileiras consistem em trazer para perto o aluno cada vez mais, usar meios tecnológicos como smartphones e computadores para tornar a aula mais atrativa e divertida possível, assim o aluno participa mais da aula e aprende de um modo bacana, a aula não fica chata e remota.
A avaliação ocorre como instrumento para verificar se a turma está tendo um aprendizado e se desenvolvendo, ou se o professor por sua vez necessita intervir e achar outra maneira da sala compreender o conteúdo. Avaliação é muito mais do que uma prova, através dela conseguimos ver como melhorar o ensino e aprendizagem.
Logo as duas se complementam em sala de aula, a forma como o professor aplica a didática e avalia, irá definir se a sala está dando rendimento ou se o planejamento escolar precisa ser alternado. Trabalhar com a educação nunca será fácil, estamos construindo cidadãos com opiniões próprias que irão refletir no futuro, precisamos dessa visão, hoje são crianças, mas serão o futuro melhor que tanto almejamos ter. O planejamento escolar necessita ser pensado no cidadão que queremos formar, precisa obter o olhar crítico sem deixar de lado a área curricular. O professor planejando e avaliando a sala de aula terá uma ótima turma.