ANÁLISE DOS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS DO ENSINO: O CONTRASTE ENTRE A MATEMÁTICA CONTEMPLADA NA BNCC E NO CREP PARANÁ

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Graziella Fatima Amorin Natali Machado

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

A Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018) é o documento que visa nortear e padronizar a Educação Básica em todo território brasileiro, porém, diante da realidade de cada estado, faz-se necessário a adaptação do referido documento de acordo com as orientações do próprio currículo de cada rede estadual. A pesquisa, apresentada neste artigo, tem o objetivo de comparar o documento nacional, intitulado BNCC (Brasil, 2018) com o CREP (Currículo da Rede Estadual Paranaense), formulado em 2019 Como objetivo específico, destaca-se: (i) analisar como é feita a abordagem da disciplina de Matemática nos dois documentos citados; (ii) investigar os conteúdos de números e álgebra – direcionados ao 6º do Ensino Fundamental – nesses mesmos documentos; e (iii) verificar se ambos os documentos estão em consonância. O método utilizado consiste na pesquisa de análise documental, na qual se realiza a investigação do objeto em estudo a partir de fontes impressas ou on-line de documentos originais e autênticos. Os resultados indicaram que professores precisam considerar a importância dos dois documentos, dessa forma, sem que a elaboração da aula valide a Base em detrimento do CREP e vice-versa.