



# 1ª MOSTRA CIENTÍFICA

FACULDADES ANHANGUERA

BRASÍLIA - DF

08/12/2022 a 09/12/2022



## Psicopatologia e TDAH sob uma Perspectiva Analítico-Comportamental

### Autor(res)

Renata Penna Borges Nunes Cambraia

Olyver Tavares De Lemos Santos

Gregório Otto Bento De Oliveira

Rosana Da Silva Lima

Giulia Natalia Santos Mendonça

Karen Setenta Loiola

Heron Flores Nogueira

Luciene Alves Dos Santos Silva

Doyane Kate Soares Vieira

Maria Eduarda Do Nascimento Paiva

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Introdução

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) pode ser de três tipos de acordo com a predominância dos sintomas: tipo desatento (dificuldade em manter a atenção/ organizar tarefas), tipo hiperativo/impulsivo (não consegue controlar seus impulsos e manifesta a hiperatividade) e tipo combinado (é a tipologia mais comum de TDAH, que seria a mistura dos dois tipos). O TDAH é considerado um transtorno do neurodesenvolvimento, pois está presente nos anos iniciais do desenvolvimento infantil e possui base neurobiológica e comportamental. Sua prevalência é de 5% nas crianças e de 2,5% nos adultos e acomete todas as culturas, podendo ter variação de prevalência, mas com variabilidade regional reduzida (APA, 2014).

### Objetivo

Compreender como psicólogas/os Analistas do Comportamento trabalham com indivíduos diagnosticados com o TDAH

### Material e Métodos

Participaram duas psicólogas, Analistas do Comportamento, que atendem casos de pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

Um roteiro de entrevista semi-estruturada foi enviado por whatsapp. As psicólogas responderam as perguntas por áudio, que posteriormente foram transcritas. As perguntas eram relativas à realização de um diagnóstico adequado, características dos clientes que atendem na clínica, as maiores dificuldades enfrentadas por pessoas com o diagnóstico, a rede de apoio, preconceito com os pacientes e os tratamentos psicoterápicos realizados.

### Resultados e Discussão



# 1ª MOSTRA CIENTÍFICA

FACULDADES ANHANGUERA

BRASÍLIA - DF

08/12/2022 a 09/12/2022



Para um diagnóstico preciso é necessário entender os sintomas na história de vida da criança ou adolescente: duração, frequência, intensidade, idade de início, fontes de informações variadas, pais, pacientes, professores, médicos, podem contribuir consideravelmente no processo de avaliação. De acordo com a perspectiva biomédica, os transtornos mentais são compreendidos pela sua topografia, ou seja, de acordo com a forma de emissão do comportamento, sua frequência e intensidade.. Não considera a função dos comportamentos ou classes de comportamentos. De acordo com a Análise do Comportamento o responder é compreendido de acordo com suas variáveis mantenedoras ambientais, que exercem controle sobre a resposta. Na perspectiva comportamental, os sintomas de desatenção, hiperatividade e impulsividade são comportamentos operantes, que produzem consequências e recebem os efeitos destas consequências, devem ser analisados funcionalmente junto com todo repertório.

## Conclusão

Com o presente trabalho, concluiu-se que o TDAH é uma psicopatologia que pode ser compreendida com base na abordagem analítico-comportamental, que apresenta resultados positivos ao ensinar repertórios adequados, consequentemente melhorando o ambiente escolar, familiar e social.

## Referências

American Psychiatric Association. (2014). DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Artmed Editora.

Bueno, G. N., Nobrega, L. G., Magri, M. R., & Bueno, L. N. (2014). Psicopatologias de acordo com as abordagens tradicional e funcional. *Comportamento em Foco*, 4, 27.

Cordioli, A. V., & Grevet, E. H. (2018). *Psicoterapias: Abordagens Atuais*. Artmed Editora.

REZENDE, F. P.; CALAIS, S.L.; CARDOSO, H. F (2018) Estresse, parentalidade e suporte familiar no transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. *Psicologia: Teoria e Prática*