UM PANORAMA SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I: UM OLHAR NOS DEZ ANOS DE PESQUISAS BRASILEIRAS

Autor(res)

Ruy César Pietropaolo
Ricardo Fernando De Souza

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Tem-se como objetivo neste trabalho, oferecer um panorama de pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem do Cálculo. A metodologia da pesquisa empregada, tratou-se da revisão bibliográfica de teses e dissertações, artigos publicados em anais de congressos e, igualmente, em periódicos num período de 10 (dez anos). Os resultados apontam o não aproveitamento satisfatório de boa parte de alunos acadêmicos, devido a ausência de conceitos da matemática elementar da escolaridade básica, da abordagem e da epistemologia do Cálculo. Identifica-se também, a preocupação à formação inicial e continuada do professor de matemática, para lecionar a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral.