REPOSITÓRIOS ON-LINE E O ENSINO EM AGRONOMIA

Autor(res)

Anderson Teixeira Rolim
Marco Aurélio Cardoso Fedato Junior

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O Brasil é um país no qual a agricultura tem um protagonismo mundial. Nesse cenário agrícola de destaque, as universidades e, mais especificamente, os cursos de ciências agrárias, desempenham um papel fundamental, com o avanço tecnocientífico, de formar profissionais de alta qualificação. É nesse sentido que a presente pesquisa se justifica, lançar o olhar na intersecção entre o Ensino e a Agronomia, a fim de compreender as oportunidades e desafios do ensino agronômico no Brasil. Procedeu-se a avaliação de artigos a respeito do tema publicados entre 2015 e 2021, identificados através de pesquisa na ferramenta Google Scholar. A partir da análise dos trabalhos resultantes, podemos fazer um panorama dos 42 que são aqueles que relacionam agronomia ao ensino. Por mais que os trabalhos trataram sobre certa experiência no ensino em agronomia, não foi observada nenhuma abordagem teórica acerca da metodologia de ensino, explicitando um distanciamento acadêmico da agronomia em relação à temática pedagógica. Assim, se vê necessário aflorar a discussão e encurtar o distante caminho entre agronomia e ensino. Contudo, concluímos ser oportuna uma abordagem teórica do ensino junto às disciplinas de agronomia, pois a congruência entre essas áreas, se mostrou, segundo os trabalhos verificados, um caráter mais experimental e menos teórico. Essa abordagem poderia acontecer através da introdução, na grade curricular do curso de agronomia, de disciplinas eletivas que abordem práticas de ensino. Acreditamos que essa mudança simples facilitaria o acesso dos alunos de agronomia e ajudaria os futuros professores na construção de suas professoralidades.