



1ª MOSTRA CIENTÍFICA

FACULDADES ANHANGUERA

BRASÍLIA - DF

08/12/2022 a 09/12/2022



APLICATIVO DAS PROFISSÕES: UMA FORMA LÚDICA PARA TRABALHAR COM JOGOS A INTERVENÇÃO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Autor(res)

Rachel De Oliveira Rabelo
Ana Cristina Dos Santos Lima

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A adolescência é uma fase do ciclo de vida na qual o indivíduo passa por transições que acarretam grandes mudanças em seu desenvolvimento e este é um período de consolidação da identidade, em que o jovem se depara com uma série de escolhas que definirão seu futuro, dentre elas a escolha profissional o que acarreta angústia, indecisões e sofrimento. A orientação profissional possibilita ao adolescente o seu autoconhecimento, bem como na identificação de seus interesses e definição de seu projeto de vida e a busca da sua profissão. A oferta de jogos lúdicos oferece uma excelente estratégia para auxiliar jovens na busca pelo conhecimento das profissões, pois constitui apenas uma das possibilidades de intervenção do orientador profissional, por meio deles o jovem pode se expressar e interagir com o meio, além de proporcionar uma espécie de estágio, onde o mesmo terá uma noção do que precisa desenvolver para começar atuar na sua área de interesse.

Objetivo

- Fazer com que o adolescente busque informações sobre as profissões que almeja seguir;
- Ajudar a identificar quais profissões se identificam mais com sua personalidade;
- Identificar seu perfil profissional;
- Conscientizar sobre habilidades que já possui que se identifiquem com seu perfil profissional.

Material e Métodos

Revisão sistemática da literatura através de levantamento eletrônico nas bases de dados: Scientific Library Online (SciELO) e Google Acadêmico, livros digitais além de vídeos do YouTube em busca de técnicas utilizando jogos lúdicos usados em Orientação Profissional. Foram selecionadas cinco palavras-chave, pesquisadas individualmente: "Orientação Profissional", "Profissões" e "Jogos psicológicos" para nortear a pesquisa. Após seleção de 03 artigos, foi produzido um jogo usando cartolina, papel criativo colorido, cartões com a descrição de diversas profissões.

Resultados e Discussão

Foi elaborado um painel que simboliza um aparelho de telefone celular com teclas coloridas, o intuito é despertar o interesse e envolvimento dos participantes. No espaço de cada tecla foi anexado um envelope com dois cartões



1ª MOSTRA CIENTÍFICA

FACULDADES ANHANGUERA

BRASÍLIA - DF

08/12/2022 a 09/12/2022



em que estão descritos em uma profissão e seu conceito e no outro a profissão e as habilidades que o profissional precisa ter ou desenvolver para exercer a referida profissão. Esse jogo faz alusão à um aplicativo de celular e propõe uma interação semelhante. Podendo ser aplicado em grupo ou individualmente, o orientador distribuirá os cartões com a descrição das habilidades de cada profissão para os orientandos, sendo que cada pessoa ficará com uma cor/profissão. O orientador direcionará por meio de sorteio quem irá começar e a cor que escolherá no painel. A escolha da cor definirá a profissão a ser conhecida e nele a indicação da nova cor que dará andamento ao jogo. Seguirá assim até que todas as profissões a serem trabalhadas sejam discutidas.

Conclusão

Orientar por meio de jogos oferece uma forma lúdica e dinâmica aos orientandos, despertando a criatividade, engajamento e senso de responsabilidade e comprometimento, características primordiais para o exercício eficaz de qualquer profissão escolhida.

Referências

Bruini, Eliane da Costa. Jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem. Canal do Educador, 2022. Disponível em <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacao-escolar/jogos-brincadeiras-no-processo-aprendizagem.htm>. Acesso em 23 nov 2022

Jr, Romualdo S. Silva. Influência das Cores na Aprendizagem. Revista UNILUS Ensino e Pesquisa – RUEP. v. 14 n. 35 abr./jun. 2017. Disponível em <http://revista.lusiada.br/index.php/ruep/article/view/827>. Acesso em 23 de nov 2022

Oliveira, Christiane Maria Ribeiro de. Neiva, Kathia Maria Costa. Orientação Vocacional/Profissional: Avaliação de um projeto piloto para estudantes da educação profissional. Revista Brasileira de Orientação Profissional jan.-jun. 2013, Vol. 14, No. 1, 133-143. Disponível em <https://www.redalyc.org/pdf/2030/203027936013.pdf>. Acesso em 23 out 2022