



I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES

UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO
ANDRÉ

07 A 11 DE NOVEMBRO



APRECIÇÃO DO CONTEÚDO PEDAGÓGICO DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira
Íris Romagnolli Camillo
Kelly Cruz Batista
Aline De Aquino Gonçalves
Eliane Galdino Marques Dos Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

Esse artigo tem como objetivo compreender como o é utilizado pelo professor no ensino fundamental e a transversalidade que o conteúdo trás para a sala de aula. A fundamentação teórica versa sobre a construção pedagógica da obra, observando as escolhas didáticas utilizadas pelos autores para instruir sobre os conceitos de geografia e história necessários para a formação da criança. A metodologia é do tipo documental, considerando o conjunto sócio histórico funcional do livro no cotidiano do aluno, o que o faz um documento. Assim, pode ser compreendido, que as noções espaciais podem auxiliar na construção da identidade pessoal do aluno, dos seus seus direitos e deveres, e suas funções sociais nos meios que o aluno frequenta, como escola e a sua própria casa.