O ENSINO À DISTÂNCIA É MELHOR DO QUE O ENSINO PRESENCIAL ? : UMA ANÁLISE DO DISCURSO EM UM AMBIENTE DE DISCUSSÃO INTERNACIONAL E MULTICULTURAL .

Autor(res)

Samira Fayez Kfouri Da Silva
Pedro Alexandre Gomes

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

Ações utilizadas pelas instituições se apropriam das novas tecnologias em busca de otimizar os processos de obtenção de um conhecimento, além do armazenamento de informação teórica. As estratégias de aprendizado não estão definidas, como em séculos anteriores, nesse momento de avanço tecnológico faz-se necessário o desenvolvimento de uma visão periférica que analise conteúdo-forma de uma proposta pedagógica. O objetivo desse artigo é entender o processo de percepção de pesquisadores favoráveis, ou não das modalidades não presenciais. Foram analisadas as participações em um fórum de discussão em uma rede social voltada a profissionais da área de ciência e pesquisadores. Essa rede colaborativa internacional permite a interação distintos campos de estudo. As respostas foram selecionadas a partir de 26 de maio de 2020 a partir da inserção da questão. Nesse estudo foram selecionadas as respostas depositadas até o dia 06 de agosto de 2021. Os participantes são indivíduos que responderam uma única questão original. " Qual a melhor forma de ensino presencial, ou online? Assim, este artigo lança luz ao sentido, percepção e análises da temática na condição "Coeteris Paribus" em que outras variáveis serão ignoradas. A metodologia é caracterizada por uma pesquisa do tipo survey e análise de conteúdo, com a soma de instrumentos exploratórios quantitativo e qualitativo. Os resultados demonstram a predominância da modalidade presencial, entretanto deve-se destacar que já existem números e pré-disposições significativos do ensino hibrido e também do ensino a distância