O FAZER DOCENTE NA ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR JOSÉ FRAGELLI

Autor(res)

Edenar Souza Monteiro
Flávio Marcelo Bueno De Castro

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Resumo

Trata-se de uma pesquisa cujo objetivo é conhecer o modelo de ensino “Escola Plena” ofertado na Escola Estadual Gov. José Fragelli contemplando as estratégias pedagógicas que os docentes adotam para articular os saberes da Base Nacional Comum Curricular e das modalidades esportivas. Dessa forma, os objetivos específicos foram a apresentação das bases legais para a criação e funcionamento desse modelo de escola; a descrição das propostas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes e a verificação de como se realizam as práticas pedagógicas articuladas entre as disciplinas da Base Nacional Comum Curricular com as modalidades esportivas adotadas na escola. A metodologia empregada foi a abordagem qualitativa de caráter exploratório por (Minayo, 2018) e o método utilizado foi análise de conteúdo com suporte de Bardin (2016) e Bauer & Gaskell (2003). Os instrumentos para a coleta de dados foram amparados por Chizzotti (2017) e realizados por meio de análise documental e entrevistas semiestruturadas com os participantes da pesquisa. Os teóricos que fundamentaram a pesquisa são Tardif (2014), Zabala (2010), Freire (1997), Nóvoa (2009), Imbernón (2009), dentre outros. Os resultados apontaram que o corpo docente juntamente com o apoio da gestão desenvolve práticas pedagógicas inovadoras articuladas aos saberes da Base Nacional Comum Curricular e a parte Diversificada que contempla as modalidades esportivas adotadas na escola. Apontaram também que utilizam a interdisciplinaridade em seus planejamentos e metodologias contribuindo com a qualidade na educação e para a formação integral do aluno que incrementam a construção do seu projeto de vida.