# TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO

**Autor(res)**

Diego Fogaça Carvalho
Walkíria Fernanda Silva Machado Goulart
Fátima Aparecida Da Silva Dias

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

A educação, assim como toda sociedade, sempre sofre mudanças ao longo do tempo. A inserção da tecnologia assistiva em sala de aula, é recente, e é usada por pessoas com deficiência física sob seus aspectos.
A tecnologia assistiva visa facilitar, ampliar e identificar habilidades funcionais. Portanto, é necessário estudar seu impacto na educação, principalmente pelas novas formas de aprender e ensinar. Por meio da análise de artigos pesquisados no google acadêmico, foi possível compreender que a não preparação dos professores para a utilização desses recursos em sala de aula, corroboram para o desenvolvimento dos alunos. A Tecnologia pode trazer vários benefícios para melhorar as intervenções personalizadas para o aluno do atendimento educacional especializado (AEE).

**Objetivo**

Está pesquisa tem por objetivo analisar o uso da tecnologia assistivas, analisando os artigos publicados em 2017 e 2020. E o decreto 12/03/2021 regulamentando o art. 75 do Estatuto da Pessoa com Deficiência, no portal do MEC.

**Material e Métodos**

Neste estudo foram analisados artigos de revistas, extraídos da base dados do google acadêmico, sobre o uso da tecnologia assistiva. As palavras que foram usadas como modo de pesquisa foram: Educação Especial; Tecnologia Assistiva; Atendimento Educacional Especializado. Após leitura de vários artigos, dois deles foram de suma importância para a realização desta pesquisa. encontrou-se, também, no portal do MEC que o poder público desenvolverá um plano específico de medidas, a ser renovado a cada quatro anos, com a finalidade de facilitar o acesso a crédito especializado, específicas para aquisição de tecnologia assistiva.

**Resultados e Discussão**

Nos artigos analisados, encontrou-se que tecnologia assistiva é um termo novo que visa promover a inclusão, tem característica interdisciplinar, usando metodologias/ estratégias que tem por objetivo encontrar soluções para práticas em sala de aula. Os professores de atendimento especializado, discute as problematizações geradas pela incipiência do conceito. O professor do AEE, que trabalha com alunos com deficiência, deve utilizar práticas e estratégias em prol da sua autonomia, buscando a independência e a inclusão social, portanto a tecnologia

assistiva, mesmo diante das diversas e dificuldades deve estar presente nas ações e papéis do AEE, este espaço deve contemplar os serviços de TA. Em março o governo regulamentou no art. 75 do Estatuto da Pessoa com Deficiência, com as principais diretrizes a eliminação, redução ou superação de barreiras à inclusão social por meio do acesso e do uso da tecnologia assistiva, são medidas que visa a contribuir com o acesso com a TA nas escolas.

## Conclusão

Conclui que a tecnologia assistiva é um termo novo, e pouco analisado, ela é multidisciplinar e pode ser usada de acordo com a especificidade de cada aluno. Por outro lado, professores tem que receber formação para esse atendimento, e o governo, via políticas públicas junto ao MEC, devem priorizar essa formação e o atendimento desses alunos com a tecnologia assistiva.

## Referências

SALES, Emerson Aparecido de. TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO. 2020. 34 f. TCC (Graduação) - Curso de Gestão da Tecnologia da Informação, Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, 2020. Disponível em:encurtador.com.br/klvX8 . Acesso em: 05 jul. 2021. BORGES, Wanessa Ferreira et al. Tecnologia Assistiva: concepções de professores e as problematizações geradas pela imprecisão conceitual1. Revista Brasileira de Educação Especial, [S.L.], v. 23, n. 1, p. 81-96, mar. 2017. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382317000100007. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbee/a/bvqPNRCVbhwsvvRt6jmVDRQ/?lang=pt#. Acesso em: 05 jul. 2021. MCTI, Secretária-geral e. Decreto presidencial regulamenta Plano Nacional de Tecnologia Assistiva. 12/03/2021. Disponível em: https://www.gov.br/casacivil/pt-br/assuntos/noticias/2021/marco/decreto-presidencial-regulamenta-plano-nacional-de-tecnologia-assistiva. Acesso em: 05 jul. 2021