O PAPEL DO PEDAGOGO FRENTE A TRANSVERSALIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(res)

Samira Fayez Kfouri Da Silva
Marta Cecilio Silva

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Introdução

As ações do pedagogo na escola devem transversalizar o currículo, ou seja, “Transversalizar o conteúdo das disciplinas tradicionais do currículo, não significa constituir ou criar novas disciplinas. É transversal porque os temas a serem trabalhados são entendidos como questões do cotidiano do aluno (FERREIRA, 2019, p.5). Assim, o pedagogo lida rotineiramente com temas como álcool, drogas, violência, etno-racial, saúde e distúrbios entre outras, a partir da realidade do aluno, estabelecendo uma ligação entre a educação escolar e temas contemporâneos tão necessários à sua formação como indivíduo e cidadão.
Logo, propostas como o “Junho Paraná sem Drogas” promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, que visam promover ações de esclarecimento e incentivo à prevenção contra o uso indevido de drogas (PARANÁ, 2021), trazem uma possibilidade de mediação. Diante do exposto, esta pesquisa intenta levantar estudos que pontuem a prática do pedagogo e a transversalidade curricular.

Objetivo

Identificar na literatura, publicações que discutem a transversalidade no contexto escolar sob a perspectiva do papel do pedagogo como mediador e articulador no processo de ensino frente aos temas transversais.

Material e Métodos

Foi realizado um estudo bibliográfico exploratório levantando-se publicações produzidas no Brasil, em língua portuguesa, nos anos entre 2015 a 2020 com o objetivo de apresentar um panorama de pesquisas que abordem transversalidade e o trabalho realizado pelos pedagogos em esferas escolares. As buscas foram realizadas na base de dados Scielo usando-se dos descritores “temas transversais”, “transversalidade” e “papel do pedagogo”. Do primeiro descritor: encontrou-se 10 estudos; do segundo, 34, e do terceiro 4, num total de 48 publicações que se relacionavam aos descritores supracitados, entretanto, excetuou-se 42 deles que que não se relacionavam com o objetivo proposto e somente 6 publicações foram selecionadas para análise e registro.

Resultados e Discussão

Das 48 publicações, 6 trouxeram apontamentos sobre a temática em questão, sendo 1 revisão de 2015 que apresenta inferências sobre a transversalidade fundamentadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN)

sobre educação em saúde; 4 análises de 2017: 1) análise de temas transversais envolvendo noções de cultura, cidadania e diferença; 2) transversalidade entre o corpo clínico, educação e saúde; 3) análise sobre políticas de promoção de equidade em saúde para grupos vulneráveis envolvendo ações de educação continuada; 4) análise de ações governamentais de promoção de igualdade e de direitos envolvendo educação e cultura em Direitos Humanos e, 1 reflexão de 2020, que versa sobre saúde mental em escolas públicas como tema transversal.
Não foram encontrados estudos específicos sobre atuação do pedagogo como mediador nos temas transversais nessa busca, comprovando um baixo grau de pesquisas sob esta perspectiva e a necessidade de explorar e desenvolver maior atenção neste aspecto.

Conclusão

Os resultados apresentados indicam que fica explícito a necessidade de outras pesquisas e relatos sobre mediação e inferências de pedagogos frente a transversalidade em esferas escolares, assim como estudos que consistam em compreender e apresentar propostas no acompanhamento dos temas transversais em conjunto com as disciplinas do currículo, onde o pedagogo faça o papel de mediador entre o professor o aluno e a ação social, promovendo a saúde, inclusão e o respeito às diversidades.

Referências

FERREIRA, G. R. (Org). A transversalidade da prática do professor pedagogo [recurso eletrônico]. Ponta Grossa, Pr: Atena Editora, 2019.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. Junho Paraná sem Drogas, 2021. Disponível em: JUNHO PARANÁ SEM DROGAS | Núcleo Estadual de Política Sobre Drogas (politicasobredrogas.pr.gov.br). Acesso em: 11 jul. 2021.