QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS DOCENTES E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR

Autor(res)

Luciane Guimaraes Batistella Bianchini
Cristiane Coelho Teles

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Com o cenário da pandemia COVID-19 que se instaurou no Brasil observa-se um acúmulo de impactos e efeitos sobre todas as atividades exercidas pela população devido o isolamento social e na área da educação foi preciso repensar como dar continuidade ao ano letivo e garantir uma educação de qualidade e que atenda a demanda do calendário acadêmico. Na perspectiva docente cabe considerar o impacto do uso das tecnologias para sua qualidade de vida, uma vez que o uso das tecnologias digitais como Teams, ZOOM, Google Classroom, Kahoot!, Mentimeter, Moodle auxiliam nas práticas de ensino, mas também tem aumentado o tempo de trabalho do docente. Diante disto questiona-se: Quais os resultados apresentados nos estudos que relacionam tecnologias digitais e qualidade de vida no trabalho docente? Este trabalho é parte de uma dissertação em andamento. Neste momento traz um estudo bibliográfico sobre qualidade de vida docente e o uso das tecnologias digitais. A base de dados foi a Capes–teses e dissertações. Identificou-se 7 trabalhos por meio da busca com os descritores e combinações: “Qualidade de vida” AND “Trabalho Docente” AND “Tecnologias digitais” e “Qualidade de vida” AND “Trabalho Docente” AND Tecnologias. A analise dos dados foi descritiva e qualitativa. Concluiu-se que a qualidade de vida dos docentes no Ensino Superior em relação ao uso de tecnologias digitais pode ser um fator de risco, pois na maioria das vezes não tem havido um equilíbrio entre o trabalho e aspectos da vida pessoal.