



I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES

*UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO
ANDRÉ*

07 A 11 DE NOVEMBRO



EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL: PRINCIPAIS DIFICULDADES ENFRENTADAS NA ESCOLA

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira
Ana Paula Da Silva Merchan
Eduarda Rodrigues De Silveira
Monica Alves Da Cruz
Carolina Fukunaga Lima

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

Este artigo tem como objetivo apresentar um mapeamento das principais dificuldades enfrentadas pela escola no que compete às estratégias de inclusão de alunos com autismo. A fundamentação teórica está alojada no campo investigativo da educação inclusiva, com foco nos estudos sobre autismo. A metodologia é do tipo bibliográfico, pois consultamos artigos científicos elaborados por pesquisadores da área no processo de complexificação dos argumentos aqui dispostos. A pesquisa revela que a escola brasileira tem grandes dificuldades no que se refere à inclusão de alunos autistas, sobretudo quando a inclusão em destaque é de caráter pedagógico. Podemos mencionar aqui, em muitos casos, o despreparo docente frente a um aluno com tais características.