



I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES

*UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO
ANDRÉ*

07 A 11 DE NOVEMBRO



METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL BRASILEIRA: ALGUMAS POSSIBILIDADES

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira

Administrador Kroton

Deborah Camila Aparecida Marques Arroyo

Silvia Alves De Oliveira De Lima

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

Esse artigo tem como objetivo apresentar uma confluência teórica entre as Metodologias Ativas (MA) e as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no contexto da educação básica brasileira. A fundamentação teórica versa sobre as colaborações investigativas a respeito das MA em diversos âmbitos educacionais, além de suas observâncias em salas de aula especificamente no Ensino Fundamental. Trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico, ao contextualizar teorias relacionadas ao tema em destaque. Em outros termos, a investigação está embasada em teóricos da atualidade que indagaram o papel entre professor e aluno neste contexto modificador, sendo o aluno protagonista do processo pedagógico. Entendemos que os tipos de metodologias existentes, aliadas às TDICs, podem fazer a diferença dentro de uma sala de aula, além de trazerem construções dissímeis aos alunos, inserindo-os em uma nova perspectiva ideológica para sua aprendizagem.