A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Autor(res)

Rodrigo Guedes Boer
Aparecida Soares Gomes De Matos
Priscila Gomes Da Silva Pinheiro
Thais Da Silva
Rita De Cássia Rebouças De Novais Imasaki
Leilane Caroline Machado Cardoso
Claudia Moreira Machado

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Resumo
A formação de professores é apontada por vários autores como uma das dificuldades mais significativas para a efetivação do processo de inclusão. O desafio é aprimorar a qualidade da educação, tanto das pessoas com deficiência que estão chegando à escola quanto de quem já está nela, e isso demanda uma série de investimentos. O compromisso de contribuir para que toda pessoa com deficiência tenha uma educação de qualidade na escola comum. A assistência educacional especializada é uma garantia não somente aos estudantes que possuem alguma espécie de deficiência de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, mas também àqueles que possuem super dotação ou altas habilidades, é preciso garantir o apoio necessário à aprendizagem.