



## **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM O TESTE WISC.**

### **Autor(res)**

Luciano Da Silva Buiati  
Cristiane Palmarin Da Silva  
Nicole Martins Ferreira  
Laira Milla Barbosa Lemos

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### **Resumo**

Nosso estudo vai oferecer informações relevantes com o método wisc-v, através dos estudos realizados conseguimos entender que o método contribui com o desenvolvimento e bem - estar da criança portadora de deficiência intelectual, nossas pesquisas mostram que a contribuição do WISC na investigação do perfil cognitivo de crianças com altas habilidades identificadas e assistidas por serviço público de acompanhamento especializado tem uma constante evolução.

A investigação de crianças com altas habilidades não tem promovido o interesse dos pesquisadores tanto quanto o estudo de crianças que apresentam outros déficits de diferentes naturezas, um estudo destinado a realizar comparação dos aspectos neurológicos e psicológicos de escolares e tem como objetivo verificar a viabilidade de utilização da escala de Wechsler. Podemos aferir que Wisc pode avaliar a capacidade intelectual e o processo de resolução de problemas em crianças entre 06 anos a 16 anos, tendo uma melhor compreensão de seus familiares, professores e coordenadores.