AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM O TESTE WISC.

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Cristiane Palmarin Da Silva
Laira Milla Barbosa Lemos
Nicole Martins Ferreira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Nosso estudo vai oferecer informações relevantes com o método wisc-v, através dos estudos realizados conseguimos entender que o método contribui com o desenvolvimento e bem - estar da criança portadora de deficiência intelectual, nossas pesquisas mostram que a contribuição do WISC na investigação do perfil cognitivo de crianças com altas habilidades identificadas e assistidas por serviço público de acompanhamento especializado tem uma constante evolução.
A investigação de crianças com altas habilidades não tem promovido o interesse dos pesquisadores tanto quanto o estudo de crianças que apresentam outros déficits de diferentes naturezas, um estudo destinado a realizar comparação dos aspectos neurológicos e psicológicos de escolares e tem como objetivo verificar a viabilidade de utilização da escala de Wechsler. Podemos aferir que Wisc pode avaliar a capacidade intelectual e o processo de resolução de problemas em crianças entre 06 anos a 16 anos, tendo uma melhor compreensão de seus familiares, professores e coordenadores.