Intervenção em Psicologia Social: Atividade de Campo

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Marizete De Faria Prudencio
Karen Aline Dos Santos
Andrea Janaina Fernandes Fontes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este relatório tem como objetivo resgatar o trabalho em campo desenvolvido pelos alunos do curso Estágio Básico I da graduação de Psicologia da Universidade Anhanguera de São Paulo (Projeto Mental e Atenção Psicossocial). Trata-se da interação e observação de crianças de 08 a 10 anos, do 3º ano, de um bairro periférico da Cidade de São Paulo. Levou-se em consideração para o desenvolvimento dessa interação uma base teórica, estratégias de intervenções selecionadas e/ou adaptadas para faixa etária atendida, um processo de sensibilização dessas crianças por meio de práticas apropriadas e a capacidade de escuta dos estagiários com relação a seus sentimentos e emoções. Foi possível elucidar e relacionar questões expostas por artigos científicos que foram tão facilmente detectadas no trabalho em campo de crianças que passaram por uma pandemia e refletem no ambiente escolar consequências do isolamento social em seus comportamentos (agressividade, agitação excessiva, desatenção) e a não percepção de seus sentimentos abafados nas relações interpessoais.