Deficiência Física no âmbito escolar: um grande desafio

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Joyce Oliveira Rodrigues
Ana Cristina Antunes Gonçalves
Simone Da Silva Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este resumo expandido tem como objetivo abordar o tema da deficiência física no Brasil e como a psicologia ajuda na inclusão desses sujeitos e quais são os movimentos educacionais.Todos os sujeitos têm seus direitos garantidos por lei, a fim de qualificar o desenvolvimento e inseri-lo na sociedade. Com as pesquisas do IBGE apontando o contexto social da população brasileira, podemos observar e analisar a realidade das condições em que o deficiente vive e refletir sobre melhorias em seu contexto e vida acadêmica. A qualidade na educação inclusiva vem diminuindo a cada ano, sendo em algumas instituições precárias, desde instalações até a igualdade social. A intervenção na sociedade é necessária para o desenvolvimento acadêmico do deficiente físico. A discriminação é associada ao isolamento do sujeito deficiente onde sua socialização e adaptação ao meio fica de difícil interação A demanda a igualdade social oferece grandes benefícios ao desenvolvimento do sujeito, quanto a evolução da sociedade no contexto social e educacional.