

## Geogebra cómo recurso tecnológico para la enseñanza de la integral definida en los estudiantes de la facultad de ingeniería de la universidad popular del cesar

### Autor(res)

Marlon De Jesus Rondón Meza  
Sandro Alberto Cárdenas Cervantes  
Orlando Rafael Pérez Medina

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Resumo

El propósito de esta investigación es fortalecer el proceso de enseñanza del cálculo integral en los estudiantes de ingeniería de la Universidad Popular del Cesar mediante la implementación del software GeoGebra, como herramienta de apoyo para ampliar el conocimiento. Así mismo se busca desarrollar un aplicativo por medio de la herramienta de enseñanza GeoGebra con el fin de lograr que las clases de esta área sean distintas y significativas. La investigación presenta unos resultados satisfactorios y notables con respecto a la entrevista formulada a los participantes de las ponencias o clases, se espera seguir socializando los aportes y avances en futuros eventos científicos.