

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE JOVENES INVESTIGADORES

EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN, EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN
DIGITAL DESDE LA INTER Y TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LA CIENCIA

Geogebra cómo recurso tecnológico para la enseñanza de la integral definida en los estudiantes de la facultad de ingeniería de la universidad popular del cesar

Autor(es)

Marlon De Jesus Rondón Meza
Sandro Alberto Cárdenas Cervantes
Orlando Rafael Pérez Medina

Categoría do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

El propósito de esta investigación es fortalecer el proceso de enseñanza del cálculo integral en los estudiantes de ingeniería de la Universidad Popular del Cesar mediante la implementación del software GeoGebra, como herramienta de apoyo para ampliar el conocimiento. Así mismo se busca desarrollar un aplicativo por medio de la herramienta de enseñanza GeoGebra con el fin de lograr que las clases de esta área sean distintas y significativas. La investigación presenta unos resultados satisfactorios y notables con respecto a la entrevista formulada a los participantes de las ponencias o clases, se espera seguir socializando los aportes y avances en futuros eventos científicos.

REALIZAÇÃO:

