INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: ADOÇÃO DA FERRAMENTA DIGITAL TRELLO, NO GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS NO ENSINO À DISTÂNCIA.

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Heronita Garcia Mota Ferreira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Este resumo visa apresentar o resultado de uma pesquisa bibliográfica, para explanar como a ferramenta digital Trello, pode auxiliar na organização dos estudos e ser um facilitador na execução de tarefas acadêmicas. A confecção deste trabalho foi embasada na metodologia japonesa Kanban associada à ferramenta tecnológica (software)Trello. A significância justifica-se acerca das asserções de Kenski (2019. p.148), “A formação no ensino superior em contextos digitais pressupõe a participação ativa de estudantes e professores. Reunidos em ambientes virtuais, com aberturas para trocas informacionais e de opiniões sobre os conhecimentos e processos educativos em curso, as relações entre estudantes e professores adquirem nova roupagem, voltada para a interação, a colaboração, a organização de equipes e a superação de desafios comuns de aprendizagem”.

Objetivo

Os aspectos deste resumo destinam-se a sugerir a utilização da ferramenta Trello, que usa o kanbam (metodologia japonesa) como seu conceito central, permitindo ao acadêmico realizar todas as atividades de forma automatizada, podendo verificar métricas, transformar quadros em calendários e cronogramas, notificar pessoas e criar checklists.

Material e Métodos

Quanto à abordagem, pode ser classificada como pesquisa bibliográfica descritiva. Como método foi realizada uma leitura sobre os conceitos da metodologia Kanban (desenvolvida pela indústria automotiva Toyota), que visava gerenciar estoques de produção para evitar atrasos e desperdícios. Com o tempo a metodologia se ampliou para gerenciar diversos outros processos. Tendo como base de dados o google acadêmico, o autor busca compreender como a ferramenta pode auxiliar na realização de atividades acadêmicas.

Resultados e Discussão

A aplicação do Trello na organização das tarefas acadêmicas pode minimizar os problemas com prazos, eventos, reuniões, tarefas e atividades perdidas. Segundo David J. Anderson (2019) o Kanban rapidamente elimina as questões que prejudicam o desempenho, e desafia uma equipe para se concentrar em resolver essas questões a

fim de manter um fluxo constante de trabalho. Uma ferramenta de gestão de projetos, atrelada ao modelo de planejamento estratégico empresarial, é uma metodologia perfeitamente aplicável na formação acadêmica, resolve questões organizacionais e pode ser visto ainda como uma forma de aprendizado organizacional, tendo em vista que existe uma variedade de necessidades e interesses dos envolvidos, sendo alunos, professores e parceiros. As ferramentas digitais surgem como auxiliares e contribuem para o melhoramento de desempenho dos envolvidos.

Conclusão

Em virtude dos fatos mencionados, entende-se que a ferramenta funciona com quadros virtuais, que contém cartões de tarefas e informações sobre um determinado projeto. Pode ser compartilhado com mais usuários e alimentado com arquivos e imagens. Assim como ocorre no meio tecnológico, o único desafio são as limitações digitais dos usuários. Sendo assim, este estudo sugere uma pesquisa mais detalhada sobre as barreiras digitais na adoção de uma ferramenta tecnológica na formação acadêmica.

Referências

DAVID J.A. Modelo Kanban. Introdução ao Sistema ágil adaptativo. GP4US, 2019. Disponível em:< https://www.gp4us.com.br/modelo-kanban/. Acesso em 18 de julho de 2021.

KENSKI, Vani Moreira; MEDEIROS, Rosangela Araújo; ORDÉAS, Jean. Ensino superior em tempos mediados pelas tecnologias digitais. Trabalho & Educação, v. 28, n. 1, p. 141-152, 2019.