RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DOCENTE.

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Walkíria Fernanda Silva Machado Goulart
Fátima Aparecida Da Silva Dias
Diones Da Silva Vale

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Neste estudo, abordarei a residência pedagógica como fonte de formação do docente, diante da necessidade da relação entre os conhecimentos do campo profissional e da formação acadêmica como um processo contínuo de aprendizagens, atitudes, valores e experiências para o domínio do exercício.
A residência pedagógica é uma fonte de formação docente correspondente aos licenciados que interagem no aperfeiçoamento do ensino e, baseado nesta constatação, Candau e Lelis (2011) criaram a expressão “o que ensinar” e “como ensinar” para adquirir experiências formativas por meio dos preceptores quando aplicada no contexto da Educação. Ao atribuir à residência pedagógica o elo entre a teoria e a prática, Freitas et. al (2020) considera que os estudantes ampliam um olhar cuidadoso no fazer pedagógico, no qual precisam se adaptar ativamente no processo de ensino e aprendizagem, porém, aplicando-se ao cotidiano.

Objetivo

Está pesquisa tem como objetivo analisar a residência pedagógica (RP). De acordo com os artigos publicados em 2020, bem como a regulamentação da Residência Pedagógica pelo art. 26 do Decreto nº 8.977, de 30 de janeiro de 2017.

Material e Métodos

Neste estudo foram analisados artigos de revistas, extraídos da base dados do google acadêmico, sobre a residência pedagógica. As palavras que foram usadas como modo de pesquisa foram: Residência pedagógica, formação, pedagogia, licenciatura e docente. Após leitura de vários artigos, dois deles foram de suma importância para a realização desta pesquisa, encontrou-se, também, no portal do capes que poder público desenvolve um plano específico e medidas, em que específica o programa da Residência pedagógica que promove a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso de licenciatura.

Resultados e Discussão

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura,

promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Tem como meta aprimorar a formação dos discentes, induzir a reformulação da formação prática nos cursos de licenciatura, fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a IES e a escola. Tem como objetivo selecionar, por meio de Edital público nacional, para apresentarem projetos institucionais de residência pedagógica, assim, as Intuições de Ensino Superior participantes deverão organizar seus projetos Institucionais em estreita articulação com a proposta pedagógica das redes de ensino que receberão os seus estudantes. Existe 4 tipos de bolsas; Residente, Coordenador, Docente Orientador e Preceptor. A RP é regulamentada pelo art. 26 do Decreto nº 8.977, de 30 de janeiro de 2017

Conclusão

Concluímos que o Programa Residência Pedagógica é uma das ações que compõem a Política Nacional de Formação de Professores, que tem como principal objetivo melhorar a qualidade dos cursos de licenciatura e possibilitar aos discentes uma efetiva vivência da relação entre a teoria e a prática. As novas diretrizes curriculares, baseadas nas políticas públicas de educação, buscam colaborar para o aperfeiçoamento da formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica.

Referências

FERREIRA, Pamela Cristina Conde; SIQUEIRA, Miriam Carla da Silva. RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: um instrumento enriquecedor no processo de formação docente. Revista Práticas de Linguagem, [S.L.], v. 10, n. 1, p. 7-18, 6 ago. 2020. Universidade Federal de Juiz de Fora. http://dx.doi.org/10.34019/2236-7268.2020.v10.31448. Disponível em: https://periodicos.ufjf.br/index.php/praticasdelinguagem/article/view/31448. Acesso em: 05 jul. 2021.

FREITAS, Mônica Cavalcante de; FREITAS, Bruno Miranda de; ALMEIDA, Vanusa Mendes. Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. Revista da Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, v. 1, n. 2, p. 1-12, ago. 2020. Disponível em: https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4540/3666. Acesso em: 05 jul. 2021.

CAPES. Programa de Residência Pedagógica. 2018. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica. Acesso em: 05 jul. 2021.