UM ESTUDO SOBRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM INTERMEDIADOS PELA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Wilian Biserra Chagas

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

Com o aumento expressivo do Ensino a Distância (EAD) e também do Ensino Remoto emergencial, provocado pela pandemia da COVID-19, desencadeou, principalmente nos docentes do Ensino Superior presencial, algumas mudanças nas suas práticas pedagógicas, como a mediação da aprendizagem do aluno via videoconferências, aumento na demanda de produção e correção de tarefas, possibilidade de utilização de recursos tecnológicos digitais na realização das tarefas diárias. Portanto, visando suprir as necessidades advindas desse contexto, o objetivo desta pesquisa refere-se a identificar Instrumentos de Avaliação da Aprendizagem capaz de realizar devolutivas em produções escritas nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) por meio da Inteligência Artificial (IA). Para isso, partiu-se de uma revisão bibliográfica, em que se analisou dissertações e teses encontradas na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), obtidas por meio da confluência dos seguintes termos de busca: Feedback; Avaliação e "Formação de Professores" em seus resumos em Língua Portuguesa. Foram encontradas quatorze produções, das quais somente uma abordou instrumentos de avaliação baseado em IA. O principal objetivo da IA é reduzir o esforço humano, ela não é natural, mas é produzida por humanos e possui a capacidade de aprender por meio de interações, até chegar às conclusões a partir de situações vivenciadas, com o intuito de atingir o fim para o qual ela foi elaborada. Possibilita, também, a elaboração de instrumentos avaliativos, como é o caso do Desafio Nota Máxima, que se adéqua à medida que os alunos respondem as questões, fornecendo um feedback sobre o tema abordado, e aponta os conteúdos que o aluno demonstra saber, bem como os gaps de aprendizagem. Quando a IA é aplicada na correção de atividades enviadas no AVA, ela fornece um feedback aos alunos, contendo, nota e orientações sobre os conceitos esperados, elencando os que já foram alcançados e os que ainda faltam alcançar, além de permitir que os alunos reelabora e envie o texto para análise. Interpreta-se um contexto propício para o desenvolvimento do pensamento reflexivo dos participantes, bem como uma tendência de aumento das notas dos alunos.