NARRATIVAS DA COMUNIDADE DO PROJETO PIAU NO FECHAMENTO DA ESCOLA TAMBORIL II NO MUNICÍPIO DE NOVA XAVANTINA-MT

Autor(res)

Cleonice Terezinha Fernandes
Tania Alves Correa Souza

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Resumo

O fechamento e redimensionamento das escolas do campo no município de Nova Xavantina -MT, representa no cenário atual de políticas públicas a negação de direitos historicamente conquistados pelas comunidades rurais. O objetivo dessa pesquisa é compreender as narrativas envolveram o fechamento das escolas municipais do campo e as consequências socioeconômicas e ambientais que os núcleos familiares estão sujeitos, com o reordenamento dos estudantes da Escola Tamboril II no Projeto de Assentamento Piau para as escolas urbanas do município de Nova Xavantina-MT. A abordagem metodológica é de natureza básica, qualitativa e exploratória, como procedimento de estudo utilizaremos o estudo de caso, com levantamento de dados contidos nos atos administrativos, documentos e entrevistas semiestruturadas. A pesquisa será realizada na Escola Tamboril II no P.A Piau, os participantes serão: cinco pais, cinco estudantes, 01 gestor municipal representante da secretaria de educação, 03 profissionais de educação sendo 02 professores e um 01 apoio administrativo, 01 representante da associação de moradores do PA Piau, 01 representante do sindicato dos trabalhadores rurais do município de Nova Xavantina. Na coleta de dados serão utilizados gravação por vídeo chamadas por meio da plataforma Google Meet e aplicativo de trocas de mensagens instantâneas (whatsApp).
A análise dos dados coletados das fontes documentais e entrevistas, será realizada por meio de Análise Textual Discursiva (ATD), sendo uma metodologia que possui a finalidade de produzir novas compreensões a respeito dos fenômenos e discursos(MORAES; GALIAZZI, 2007). Pretende-se com a pesquisa apontar questionamentos para a garantia da educação do campo em territórios rurais, objeto de disputas históricas no campo da educação almeja trazer para a sociedade as vozes daqueles que no momento do fechamento das escolas não puderam ser ouvidas e se ouvidas silenciadas.