PLANTÃO PSICOLÓGICO COMO UM ESPAÇO DESTINADO À ESCUTA E ACOLHIMENTO NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Stefany Samantha Teixeira Santos
Cleia Roseli Santos Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Neste trabalho relata-se a experiência do Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar as práticas de Plantão Psicológico na escola, assim como relacionam essa modalidade à necessidade da implementação de um serviço que lhe dê a devida visibilidade institucional. Entende-se que a escola é um lugar de diferentes demandas psíquicas e o plantão psicológico mostra-se como uma prática preocupada nessa configuração, buscando romper com o preconceito que ainda existe em torno dessa prática e amparar todos os atores da escola, abrangendo também a comunidade em geral. Trata-se de um relato de experiência de estágio supervisionado com articulação de materiais teóricos pesquisados nos períodos bvs (biblioteca virtual da saúde). O plantão psicológico é caracterizado como uma prática de grande importância e necessidade no meio escolar para expandir o olhar do psicólogo e ofertar os serviços de atenção psicológica que geram benefícios para além da escola, os quais alcançam a comunidade em geral.