Projeto Integrador: Lendo o Mundo

Autor(res)

Maura Spada
Claudilene De Carvalho Silva
Miriã Sousa Silva
Mayara Patrícia De Almeida Leite
Sarah Letícia Costa Ferreira
Thairiny Thuanne Martins Mariano
Stephany De Oliveira Vitor Luiz
Rutiele Cristina Capistano Lima

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

A formação docente deve transcender os espaços acadêmicos e as fundamentações teóricas. É necessário que o futuro educador se insira no mundo aprofundado seus olhares, suas percepções e interlocuções. Ampliar seus limites, seus olhares para muito além da realidade vivida. Dentre as muitas possibilidades para isso, a relação com a literatura se faz essencial. Ler transporta-nos, enriquece-nos, permite-nos olhar para nossas próprias convicções e verdades com olhar crítico. Sob a coordenação das professoras Maria de Fatima Camacho e Maura Spada - vinculadas às disciplinas: Gestão Educacional; Educação Formal e Não Formal; Educação de Jovens e Adultos e Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas - foi desenvolvido o Projeto Lendo o Mundo, fundamentado nos conceitos de Paulo Freire. Teve como objetivo geral desenvolver habilidades de leitura e interpretação para além dos conteúdos acadêmicos, envolvendo-se no universo da literatura. Como estratégia metodológica, além da leitura do livro Alves, Rubens, A alegria de ensinar, 14ª ed., foram feitas reuniões em grupos, fichamentos e relatórios e o projeto culminou com a apresentação da seguinte dinâmica:
Após o término da leitura, elucidamos uma das histórias contidas no livro, um teatro de fantoches com as personagens da história O Sapo. Na sequência finalizamos com uma breve interpretação da história e do livro.