APRENDIZADO MÓVEL E SEUS DESAFIOS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES MATEMÁTICAS

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Alexandre Vieira Da Silva

Categoria do Trabalho

5

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Diante das dificuldades relacionadas ao estudo da noção de função, encontradas no Ensino Fundamental e Médio por professores e nos exames de avaliação, a presente pesquisa exploratória propõe um estudo dessa noção fundamental para o desenvolvimento de novos conhecimentos dos cursos em que a Matemática é de base para introdução e desenvolvimento de saberes específicos relacionados às diferentes áreas. Sendo assim, o objetivo da pesquisa é identificar os principais aspectos que compreendem o uso de dispositivos móveis em sala de aula para o ensino de Função na Matemática. Desta forma, buscamos identificar na revisão de literatura os principais desafios da aprendizagem móvel no estudo de Funções e as possíveis estratégias de preparação do professor, que acreditamos serem adequados para auxiliar o ensino e aprendizagem desta noção. Para atingir nosso objetivo utilizamos o método da pesquisa documental que segundo Godoy é indicado para pesquisas qualitativas. Por se tratar de uma pesquisa documental a concepção de dispositivos aliadas às experiências docentes encontradas ofereceram o aporte teórico ao nosso trabalho de pesquisa, indicando novas possibilidades do uso desta tecnologia com os estudos da Educação Matemática, nos quais os dispositivos móveis podem ser melhor adaptados ao planejamento do professor, proporcionando mais autonomia e interesse dos alunos.