



AS CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA NO LAZER DOS PROFESSORES UNIVERSITARIOS

Autor(res)

Adriana Antunes Vieira

Lucas Henrique De Oliveira Soares

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

Levando em conta a pandemia de COVID-19 no qual passamos nos últimos anos e ainda enfrentamos, a escolha desse tema foi para descobrir e entender como esse período foi impactante na saúde dos professores universitários e como o isolamento e as novas adaptações ao método de ensino foram difíceis durante esse período.

Sabendo o quanto é valioso o lazer e a atividade física diária para o corpo humano esse estudo buscou se aprofundar nesse tema para entender como a mudança forçada de rotina interferiu no tempo e qualidade dos momentos de lazer e descanso dos professores universitários, além de buscar entender os principais motivos que acarretaram nessas mudanças.

Esse trabalho tem grande importância para que se possa analisar e entender os motivos no qual os professores universitários foram um dos serviços que mais sofreram com as mudanças e adaptações durante o período da pandemia, entendendo como lidar com os serviços domésticos e a aula online comprometeu nos momentos livres que tinham

Objetivo

O objetivo geral do trabalho é compreender como as consequências da pandemia de COVID 19 impactaram no lazer dos professores universitários. Os objetivos específicos estarão voltados para observar o lazer desses professores antes e durante a pandemia, observar como a pandemia contribuiu para o aumento ou diminuição do tempo de lazer dos professores universitários e determinar os principais motivos

Material e Métodos

Com base no cenário atual de hoje, a presente pesquisa tem como justificativa entender como a pandemia modificou e impactou o lazer dos professores universitários, considerando que os mesmos tiveram que alterar e se adaptar a nova forma de trabalho e as novas maneiras de lidarem com os alunos devido ao ensino a distância isso pode ter contribuído para uma mudança de hábito em relação ao seu lazer.

A presente pesquisa foi feita através de uma revisão bibliográfica, qualitativa e descritiva. A pesquisa será através de uma revisão de literatura usando artigos científicos da base de dados da BVS e SCIELO, os artigos usados estarão entre o período dos últimos 20 anos e usarei as palavras chaves: pandemia; professor universitário; lazer;



docente; covid-19; atividade física.

Resultados e Discussão

O nível de satisfação referente ao lazer dos professores universitários segundo Conceição (2021, p. 13) “numa escala de 1 a 5, onde 1 é nenhuma satisfação e 5 é satisfação total, 60,9% das respostas estão direcionadas à insatisfação.” E olhando para o tempo de lazer dos professores universitários durante a pandemia, segundo Conceição (2021, p.13) “Acerca do lazer dos professores antes e durante a pandemia, para 33 professores (75%) o tempo para o lazer diminuiu.” Isso mostra que o acúmulo de tarefas de casa junto com o trabalho tem impactado diretamente no tempo e na qualidade dos professores universitários.

Já para Marra, Gonçalves e Conceição (2021, p. 5) “Para 72,9% dos professores o tempo de lazer diminuiu após o início da pandemia”. Considerando o bem-estar social, que também pode ser um determinado lazer para os professores universitários, o isolamento fez com que “a satisfação com o bem-estar social diminuiu de 72,9%, antes do isolamento social, para 13,9%, durante o isolamento

Conclusão

Quando se iniciou esse trabalho de pesquisa foi constatado um aumento na insatisfação dos professores universitários e uma diminuição no seu tempo de lazer durante o período da pandemia de COVID-19. Levando isso em consideração era importante fazer um estudo sobre as consequências da pandemia no lazer dos professores universitários e entender o que levou a essa diminuição no tempo de lazer dos professores.

Diante disso a pesquisa teve como objetivo geral, compreender como as consequências da pan

Referências

BATISTA, Janir Coutinho; RIBEIRO, Olivia Cristina Ferreira; JUNIOR, Paulo Cezar Nunes. LAZER E PROMOÇÃO DE SAÚDE: UMA APROXIMAÇÃO CONVENIENTE. Belo Horizonte: Licere, 2012.

CONCEIÇÃO, Vagner Miranda. LAZER DANÇA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. 2018. 313. Tese (Doutorado em Estudos do Lazer da Escola de Educação Física) – Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2018.

CONCEIÇÃO, Vagner Miranda. IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO LAZER E NO TRABALHO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO EM HOME OFFICE. Betim/Contagem: Licere, 2021.

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. São Paulo: Perspectiva, 2008

MARRA, Robert; GONÇALVES, Yann Handel Farias; CONCEIÇÃO, Vagner Miranda. LAZER E BEM-ESTAR MENTAL E SOCIAL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. Belo Horizonte: Pista: Periódico Interdisciplinar, 2021.

OLIVEIRA, Elayne Silva. et al. Pensar, gostar e considerar importante a prática de atividade f