

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE JOVENES INVESTIGADORES

EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN, EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DESDE LA INTER Y TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LA CIENCIA

Resolução de Problemas no Ensino Híbrido

Autor(es)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa

Willians Adriano De Oliveira

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

O recorte aqui apresentado advém de uma pesquisa de doutorado em andamento, do primeiro autor com a orientação do segundo autor, empreendida em uma escola do Programa de Ensino de Tempo Integral (PEI), em uma formação continuada em serviço. Os participantes foram seis professores e o processo formativo foi na modalidade híbrida, com encontros remotos síncronos mediados por tecnologias e um encontro presencial. A formação versou sobre os princípios do Ensino Híbrido e da Resolução de Problemas. Os dados evidenciaram a necessidade da formação continuada para subsidiar os professores a lidarem com o ensino de resolução de problemas ao longo do período em que transcorreu o Ensino Remoto Emergencial e o Ensino Híbrido nas escolas de Educação Básica.

REALIZAÇÃO:

