PLANTÃO PSICOLÓGICO EM AMBIENTE ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS, DIFICULDADES E VIVÊNCIAS

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Mylena Fernando De Almeida
Kelly Borges Dos Santos
Brenda Dias Rocha

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Esta pesquisa tem por objetivo refletir acerca dos aspectos e experiências práticas do plantão psicológico no ambiente escolar, bem como a importância da ampliação desse atendimento em comunidades. Para tal, foi realizado uma síntese acerca das características gerais do Plantão Psicológico, dos atributos necessários ao profissional de psicologia que atua nessa modalidade de atendimento e da contribuição geral na vida dos indivíduos que procuram essa categoria de escuta especializada. Os
resultados obtidos através das pesquisas bibliográficas qualitativas e das práticas sob estágio supervisionado na Escola Estadual Major Telmo Coelho Filho apontaram dados satisfatórios acerca dessa prática fundamental no âmbito da saúde pública, uma vez que o foque na experiência e ponto de vista do indivíduo contribui para a ampliação do manejo de demandas específicas com base no contexto social do indivíduo, através da oferta de um espaço de escuta, compreensão e acolhimento da pessoa em seu momento de dor.