O EMPODERAMENTO DOS IDOSOS COM O LETRAMENTO DIGITAL

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Simone Aparecida Carreri Vergamini
Thaís Regina Miranda Martins
Rosana Alencar De Macedo
Valeska D S Garcês

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O interesse pela temática foi que ao se pensar no Letramento Digital no cotidiano da pessoa idosa, verificamos que na sociedade contemporânea houve uma troca de papeis, de modo bastante significativo no que tangem as etapas que constituem a vida e sua valorização enquanto convívio dos indivíduos em sociedade na era digital. Neste sentindo, buscamos analisar textos que configurem o empoderamento digital dos idosos na atualidade, pois apesar de transparecer um acesso democrático, foi observado nas pesquisas que existe muito a se fazer, visto que os idosos buscam cada dia a estarem mais conectados; e essa busca por inserção tem sido cada vez mais notável no convívio em sociedade.
Inclusão é fazer parte da vida como um todo, não importa a idade da pessoa, mas é preciso estar sempre atualizado e disposto a aprender o que for, e na inclusão digital ocorre o aprendizado referente às novas tecnologias para que em qualquer idade tenha autonomia.

Objetivo

O objetivo principal da pesquisa foi analisar os contextos digitais em que os idosos estão inseridos e nesse sentido, identificar os fatores otimizadores que ajudam no processo de ensino e aprendizagem para esse público, assim como no que concerne o letramento digital, como forma de empoderamento dessa faixa etária e quais são as suas dificuldades e habilidades.

Material e Métodos

A pesquisa foi feita pelas bases de dados do Google Acadêmico, utilizando as palavras: inclusão e letramento de dados, sem aspas. Foram encontrados dez artigos e selecionado três, por seguir uma abordagem qualitativa recente. Buscou-se também no Google Acadêmico, o descritor: literacia digital para idosos, sem aspas. Os artigos selecionados foram: Aprendizagem ao longo de toda a vida e letramento digital de idosos: um modelo multidisciplinar de intervenção com o apoio de um aplicativo de Batistoni, et al (2019). Terceira idade e novas tecnologias: uma relação de possibilidades e desafios de Maciel, Pessin e Tenório (2012) e Literacia Digital de Idosos e o seu empoderamento pelo uso das tecnologias digitais de Salvaia (2021).

Resultados e Discussão

A partir da pesquisa foi possível perceber que as tecnologias digitais são imprescindíveis na vida das pessoas, independente de idade e incluir o letramento digital na vida dos idosos torna-se fundamental para o desenvolvimento do processo cognitivo e de empoderamento dos mesmos.
Segundo SALVAIA (2021), a inclusão digital pode proporcionar uma nova autonomia no uso das tecnologias e uma maior segurança para os idosos. Os artigos analisados apontam uma significativa mudança para esse contexto, pois os idosos estão buscando sua inserção no campo das tecnologias digitais e assim repercutem na inclusão e nos letramentos digitais. De acordo com MACIEL (2012) ao envelhecer, é imprescindível que o sujeito resgate o seu potencial de realizar e criar, pois suas habilidades, aprendizagens e possibilidades não acabam com o passar dos anos, e sim com eles surgem novas necessidades e formas de aprender, as quais introduzem os idosos de forma única e necessária no meio social em que vivem.

Conclusão

A pesquisa apontou que o letramento digital é bastante relevante para os idosos, e que por intermédio dele, os mesmos podem conhecer a acessibilidade de forma simples. Isso os ajudará em diversas atividades do cotidiano e dessa forma, a comunicação com o mundo será dinâmica e prática. Nota-se que o uso das tecnologias digitais, no que tange aos idosos, vêem motivando o empoderamento; com isso contribui para que sejam proativos e autônomos conseguindo autossuficiência em seus cotidianos.

Referências

BATISTONI, S. S. T., et al. Aprendizagem ao longo de toda a vida e letramento digital de idosos: um modelo multidisciplinar de intervenção com o apoio de um aplicativo. Disponível em: http://seer.upf.br/index.php/rbceh/article/view/9751. Acesso em: 28 de jun. 2021.

MACIEL, P. C. da. S.; PESSIN, G; TENÓRIO, L. C. Terceira idade e novas tecnologias: uma relação de possibilidades e desafios. Disponível em: https://docplayer.com.br/6812996-Terceira-idade-e-novas-tecnologias-uma-relacao-de-possibilidades-e-desafios.html. Acesso em: 28 de jun. 2021.

SALVAIA, J. Q. L. Literacia Digital de Idosos e o seu empoderamento pelo uso das tecnologias digitais. 2021. 124f. Dissertação.
SANTOS, A. G. D. Letramento Digital e Inclusão Social Do Idoso. 2018. 128f. Dissertação – Universidade Federal de São Paulo, Guarulhos/SP.