

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE JOVENES INVESTIGADORES

EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN, EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DESDE LA INTER Y TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LA CIENCIA

APLICAÇÃO DE FORMULÁRIO ELETRÔNICO NA AVALIAÇÃO CLÍNICA E LABORATORIAL NO CURSO DE ODONTOLOGIA

Autor(es)

Priscila Valles Rocha
Artur José Carreira
Daniela Vieira Amantéa
Alípio Pinto Pereira Guedes
Anna Cristhina Fiore Ferreira

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Avaliação da aprendizagem consiste em um mecanismo educacional contínuo que direciona a prática pedagógica com base nos objetivos de aprendizagem propostos em programas educacionais. Nos últimos anos ocorreu um aumento exponencial do número de cursos de graduação em Odontologia no Brasil, tornado-se mais evidentes as fragilidades para se identificar a qualidade desses cursos e dos profissionais que saem dessas instituições. Dentro das novas demandas sociais e diretrizes curriculares brasileiras para os cursos de odontologia são colocados desafios à prática docente nas instituições de educação superior. Nesse contexto, investigam-se concepções de qualidade de ensino universitário e formas de se poder realizar as avaliações práticas, tanto clínicas quanto laboratoriais, a partir dos bancos escolares e, assim, obter resultados que podem revelar os níveis de satisfação com o curso e criar oportunidades de desenvolvimento das atividades pedagógicas. A proposta deste trabalho é mostrar a utilização de um formulário eletrônico no qual os alunos de odontologia respondem ao final de suas atividades práticas. O formulário apresenta a identificação dos alunos, as atividades executadas, possíveis dificuldades e as imagens dos trabalhos realizados.

REALIZAÇÃO:

