



A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Autor(res)

Mayara Cristina Abas Frazão Marins

Antonio Fabricio Alves Ferreira

Roberto César Duarte Gondim

Maria Fernanda Sousa

Rivaldo De Sousa Marinho

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE PITÁGORAS DE SÃO LUÍS

Resumo

INTRODUÇÃO: O processo de monitoria acadêmica tem como função melhor preparar o discente para a prática docente promovendo, desta forma, a elevação da qualidade do ensino da graduação e acima de tudo, articulando o binômio teoria-prática produzindo mais conhecimento sob a orientação do docente titular que é responsável pela disciplina no qual o monitor está atuando. **OBJETIVOS:** Deste modo, o objetivo geral primou por descrever a importância do programa de monitoria para o processo ensino-aprendizagem na graduação em Odontologia. **METODOLOGIA:** Quanto à sua metodologia, foi utilizado embasamentos na concepção de autores e suas obras datadas do ano 2012 até a atualidade. Assim, realizou-se a revisão literária no qual utilizou-se as bases dos dados MEDLINE, LILACS, SciELO. Utilizou-se ainda a Biblioteca Virtual em Saúde, para integrar as bases bibliográficas citadas. **DISCUSSÃO:** A participação de um discente em um Programa de Monitoria na graduação em Odontologia torna-se de grande importância, pois cria a possibilidade de a academia dar a oportunidade a alunos que estão se destacando no curso, podendo, futuramente aproveitá-los para a prática docente. Com isso, aponta-se a grande relevância do presente estudo que foca na importância do programa de monitoria no processo de ensino-aprendizagem na graduação de Odontologia, destacando-se os alunos mais notáveis pelas suas competências diante dos benefícios que a monitoria traz para a vida profissional desses indivíduos. **CONCLUSÃO:** Ao término deste tem-se como considerações finais que a atividade da monitoria é considerada uma experiência singular na vida dos acadêmicos, trazendo benefícios como maior responsabilidade, interação, habilidades, uso da ética, e didática. Tudo isso faz com que o acadêmico amadureça precocemente e conheça todos os meios relativos aos processos de ensino-aprendizagem no ambiente acadêmico. Aos professores a contribuição da melhoria no andamento e nos resultados das práticas dos seus alunos, além da troca de experiência com os monitores que faz com que haja um enriquecimento para ambas as partes envolvidas.