



## Condutas frente às Infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) na visão de estudantes de enfermagem: Uma revisão integrativa da literatura

### Autor(res)

Ângela Maria Melo Sá Barros  
Thalita Evelin Da Silva  
Ana Beatriz Oliveira De Almeida Souza  
Thalita De Sousa Pereira  
Neusa Resende Da Silva  
Laís De Souza Ferreira  
David Moysés Inácio Silas Dos Santos  
Sueli De Carvalho Conceicao

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Resumo

#### RESUMO

Objetivo: Analisar estudos voltados à assistência de enfermagem com ênfase na prevenção de Infecções hospitalares (IH). Método: Revisão integrativa da literatura de natureza bibliográfica, um método baseado em pesquisas que compreende a busca, a análise dos dados apresentados, e a síntese das evidências disponíveis do tema investigado, tendo a junção de várias informações em uma única inquirição como auxílio de estudos e beneficência de futuras pesquisas utilizando a plataforma: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Scielo 25 anos Brasil (Scientific Electronic Library Online), UFRGS LUME (repositório digital), e, Revista de Enfermagem UERJ. A delimitação temporal abrangeu artigos publicados em épocas diferentes para que se possa comparar a evolução e eficiência nos processos assistenciais de saúde (2005 - 2022). Resultados: Após a revisão e seleção dos artigos para escolha de quais seriam usados, foram incluídos 09 artigos que participaram dos resultados e discussões. A discussão foi baseada nesses 09 artigos selecionados destacando as áreas interligadas relevantes para prevenção das IH. Conclusão: Em virtude dos fatos mencionados no presente estudo é possível observar a imponente relevância dos profissionais de saúde e da higienização contínua para que se obtenha a prevenção de infecções hospitalares, pois esses profissionais mantém contato com os pacientes e seus patógenos enquanto estão prestando os devidos cuidados.

DESCRITORES: infecção hospitalar, prevenção de doenças, agente infeccioso.