A FORMAÇÃO PROFISSIONAL UTILIZANDO FERRAMENTAS DE EAD EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Autor(res)

Marcos Barbosa Ferreira
Tiara Lange Felipe Oliveira Camilo
Wagson Amorim Carvalhêdo
Robson Manhez Clemente
Rafael Vieira Dos Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Organização Mundial de Saúde (OMS), declarou em março de 2020, a doença causada pela SARS-CoV2 como uma pandemia. Essa realidade trouxe novos desafios para todas as áreas relacionadas à educação, considerando tanto o campo prático quanto a área relacionada ao ensino. Para tentar minimizar a propagação do novo Corona vírus, foi imposto à população o isolamento social como medida protetiva emergencial (BUSS, 2020). Estando proibidas as atividades não essenciais, como as aulas presenciais, as instituições de ensino se viram obrigadas a encontrar novos métodos para dar continuidade ao ensino.
Novas metodologias para o ensino à distância (EaD) têm sido propostas para haver qualidade e eficiência na aquisição de conhecimentos na relação professor-aluno por meio virtual. Essas ferramentas nem sempre são conhecidas pelos envolvidos, fazendo com que haja defasagem de oportunidade da melhoria do aprendizado.

Objetivo

Analisar metodologias de ensino à distância que estão sendo aplicadas, durante a pandemia da covid-19, nas instituições de ensino, considerando tecnologias síncronas e assíncronas como recursos de aprendizagem.

Material e Métodos

Foi realizado o levantamento de artigos científicos no período de 2020 a 2021, utilizando o banco de dados do Google Acadêmico e Scielo. Foram comparadas três principais tecnologias de ensino à distância, bem como o uso de ferramentas que proporcionaram o acesso as aulas remotas ao vivo, laboratórios virtuais, redes sociais e Bibliotecas virtuais no processo de ensino aprendizagem durante a pandemia da Covid-19.

Resultados e Discussão

O Ensino Remoto Síncrono Emergencial (ERSM), tem sido aplicado aos alunos de cursos presenciais, através de web conferência no horário que seria a aula presencial, somado a um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e laboratórios virtuais. (DE ANDRADE, 2020).

As instituições de ensino passaram a utilizar Plataformas como Blackboard Collaborate, Brightspace e Moodle. As Lives, e redes sociais também passaram a ser uma maneira de envolver os alunos de forma mais prática (SCHIER, 2020).

A plataforma Moodle, uma das ferramentas do E-learning (Ensino Eletrônico), é uma das mais usados atualmente no Brasil, por tornar a aprendizagem à distância mais interativa. Esses novos métodos de aprendizagem e tecnologias, têm sido vitais para prosseguir com a formação durante a pandemia (GRANJEIRO, 2020). Possivelmente, muitos desses meios de ensino-aprendizagem virtuais serão mantidos e ampliados após o fim da pandemia.

Conclusão

As novas tecnologias virtuais somaram-se às novas formas de ensino propostas, as plataformas supracitadas fizeram com que não fossem interrompidas as atividades acadêmicas, buscando de várias formas fazer com que os alunos estivessem envolvidos para não regredirem ou até mesmo interromperem os estudos por faltas de recursos.

Referências

BUSS, P. M.; ALCÁZAR, S.; GALVÃO, L. A. Pandemia pela Covid-19 e multilateralismo: reflexões a meio do caminho. Est. Av., v. 34, n. 99, p. 45-64, 2020.

CARNEIRO, L. de A. et al. Uso de tecnologias no ensino superior público brasileiro em tempos de pandemia COVID-19. Res, Soc Dev, v. 9, n. 8, p. e267985485-e267985485, 2020.

GRANJEIRO, É. M. et al. Estratégias de ensino à distância para a educação interprofissional em Saúde frente à pandemia COVID-19. Rev Div. Cien Sena Aires, v. 9, p. 591-602, 2020.

SCHIER, J.; SANDRI, J. V. A; COSTA, M. F. B. N. A.; MEDEIROS, M. Programas de Educação Permanente para Idosos no Contexto da Pandemia pelo Coronavírus: Propostas E Desafios. In: Santana RF (Org.). Enfermagem gerontológica no cuidado do idoso em tempos da COVID 19. Brasilia, DF: Editora ABen; 2021. 171 p. (Série Enfermagem e Pandemias, 5). https://doi.org/10.51234/aben.21.e05.c19.