

## A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS ASSISTENTES SOCIAIS FRENTE AO MERCADO DE TRABALHO NO SÉCULO XXI

### Autor(es)

Diego Gomes Freire Guidolin  
Dayane Isabel Dos Santos Silva  
Elisângela Novais Louvise Carneiro  
Rosilene Nazaré Peixoto  
Gilmar Ribeiro Freitas  
Edmyr Ferreira Costa Araújo  
Gabriel De Brito Dos Santos

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

### Introdução

Este trabalho é um compilado de estudos onde será abordado a formação do recém-graduado na área de serviço social que almeja construir uma trajetória com êxito na transição universidade/trabalho. Ademais, o conceito de sucesso na carreira, vai além de agregar dimensões que são específicas para os recém-graduados, ou seja, a construção da identidade profissional, conseguir um trabalho na área com boa remuneração, independência financeira e reconhecimento social pelo desempenho profissional. E por outro lado, experimentará a precarização do trabalho e a flexibilização dos direitos do sistema e buscará soluções através de reflexões, para diminuir esses impactos negativos.

### Objetivo

Este trabalho tem como principal objetivo demonstrar pontos e aspectos que enfrentam o recém-graduado na área de serviço social, demonstrando suas expectativas que de certa forma se chocam com a realidade enfrentada pelos profissionais diante da instabilidade que o mercado oferece. E tendo como reflexão, analisar possíveis ferramentas aplicáveis como formas de melhorias ao trabalho.

### Material e Métodos

Neste estudo buscamos artigos relacionados à temática: formação profissional e reflexão dos assistentes sociais frente ao mercado de trabalho no século XXI. Através da análise dos artigos científicos, teses de mestrado e doutorado, utilizando como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica, fazendo a análise e interpretação dos estudos apresentados. O perfil dos profissionais analisados foi de alunos oriundos de universidades públicas e privadas, tanto em ensino nas modalidades: presencial e EaD, abrangendo todo o território nacional.

### Resultados e Discussão

Segundo Oliveira et al (2020), a educação não possui apenas uma forma, podendo se dar de diversas modalidades, uma das quais encontra-se o ensino a distância (EAD). O aluno é o ator principal de sua aprendizagem, precisando para tal, criar e buscar desenvolver novas habilidades. E com os avanços das tecnologias de comunicação têm trazido contribuições no âmbito educacional, conseguindo ter acesso a conteúdos de forma remota facilitando o acesso à informação. Na carta magna, em seu artigo 205 preconiza que à educação e a qualificação para o trabalho é um direito de todos, a educação profissional acaba por ser uma oportunidade que o indivíduo encontra de se qualificar e esperar sua inserção no mercado de trabalho, ou melhorias no desenvolvimento do atual trabalho (BRASIL, 1988).

### Conclusão

O ingresso do profissional junto ao mercado de trabalho representa uma etapa importante ao desenvolvimento dos profissionais. Porém, na pesquisa foi evidenciado que o principal desafio está em ingressar no mercado de trabalho formal. A hegemonia impõe uma flexibilização e uma precariedade aos direitos sociais e trabalhistas, dificultando a realização profissional da categoria. Ante as dificuldades encontradas muitos têm experimentado a capacitação para mudar essa realidade.

### Referências

GUERRA, Yolanda. A formação profissional frente aos desafios da intervenção e das atuais configurações do ensino público, privado e a distância. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 104, p. 715-736, 2010.

MORAES, Carlos Antonio de Souza. Os desafios do novo século à formação em serviço social. Publicado em 13/02/20123. Disponível em: <<https://periodicos.ufes.br/index.php/temporalis/article/view/12226>>. Acesso em 28/06/2021

SILVEIRA JÚNIOR, Adilson Aquino. A assistência social e as ideologias do social-liberalismo: tendências político-pedagógicas para a formação dos trabalhadores do SUAS. Publicado em: 29/08/2016. Disponível em: <<https://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/5099/1/000399521-Texto%2BCompleto-0.pdf>> <http://revista.ugb.edu.br/ojs302/index.php/episteme/article/view/139/123>