

## O PERFIL E O PAPEL DO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

### Autor(res)

Kátia Guerchi Gonzales  
Camila Poliana Augusto Teixeira  
Claudiana Rodrigues Monteiro  
Beatriz Naves Pereira  
Ana Julya Fernandes De Almeida  
Marisa Da Silva Araújo

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

### Introdução

A Educação à Distância proporciona muitas oportunidades para quem deseja ingressar em uma universidade buscando cursar o ensino superior. Contudo, vale observar que no processo de inserção dessa modalidade nos currículos dos cursos de graduação percebemos divergências nas estruturas pedagógicas e na organização e desenvolvimento do trabalho docente, devido ao fato de que cada instituição possui uma percepção sobre o que é o ensino híbrido ou o semi-presencial e como este modelo está abrangido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (LIMA; RODRIGUES; CRUZ, 2021). A partir desse contexto surge a seguinte inquietação: qual o perfil e o papel do docente no ensino superior à distância?

### Objetivo

Para responder a questão norteadora apresentada neste trabalho, delineamos o objetivo de investigar, a partir de uma revisão bibliográfica, o perfil e o papel do docente no Ensino Superior à distância .

### Material e Métodos

Trata-se de uma pesquisa qualitativa conforme Bogdan (2004), na qual fizemos uma revisão bibliográfica conforme as ideias de Severino (2007). Nesta concepção, procuramos por intermédio de artigos científicos compreender melhor a função do docente no Ensino Superior e como forma de pesquisa utilizamos o Google Acadêmico na qual foram utilizados os descritores “novas tendências pedagógicas” juntamente com “EAD” “superior” e “comunicação”. Fizemos essa pesquisa no período de 2020 a 2021 onde encontramos em 2020 - 2060 resultados; reduzindo a busca para 2021, achamos 365 resultados dos quais selecionamos após o refinamento dos trabalhos de Lima, Rodrigues e Cruz (2021), Penrabel e Carvalho (2021), Santos, Assis e Baluz (2021), Vieira e Pedro (2021).

### Resultados e Discussão

De acordo com Vieira e Pedro (2021), o docente no Ensino Superior no sistema EAD deve ser apto para este tipo de ensino e aprendizagem, revelam que um dos caminhos encontrados pelos docentes é por meio de especialização em cursos de curta duração para a prática da docência on-line. Afinal, nesta modalidade de ensino o professor tem outras atribuições e desse modo se faz necessário aprimorar seus conhecimentos para que trabalhe com uma abordagem mais criativa proporcionando assim a autonomia dos alunos (PENRANBEL; CARVALHO, 2021). Um dos caminhos é apresentado por Santos, Assis e Baluz (2021), ao apresentar a gamificação como um meio para aquisição de novos conhecimentos através de ambientes virtuais. Desse modo, esse sistema influencia no perfil do educador, sendo que é indispensável adaptações para essa nova prática pedagógica no meio cultural e social.

### Conclusão

Diante do exposto, observamos que o papel do professor é potencializar a aprendizagem de modo que os acadêmicos sejam mais autônomos e não se limitem apenas na sua formação, aos materiais apresentados pelo professor. Neste sentido, o perfil do professor requer que este seja criativo, reflexivo, organizador da aprendizagem e sintetizador dos conteúdos sociais, além de ter conhecimento didático.

### Referências

- BOGDAN,R.;BIKLEN,S. Investiga o qualitativa em educa o:uma introdu o   teoria e aos métodos.Porto editora, 1994.
- LIMA,D.C.B.P;RODRIGUES,M.C.N.;CRUZ,J.R..Educa o Semipresencial e Híbrida no Brasil: descortinando conceitos e regulamenta o. Rev EducaOnline, v. 15, n. 1, p. 59-76, 2021.
- PENRABEL,D.;CARVALHO,P.A. TRANSFORMA OES HISTÓRICAS NA PROFISSÃO DOCENTE: APONTAMENTOS   EAD. Revista Latino-Americana de Estudos Científicos, p. 4-14, 2021.
- SANTOS, Rosemary Meneses dos; ASSIS, Ana Carolina Santos de; BALUZ, Rodrigo Augusto Rocha Souza. Abordagens para uso da gamifica o como metodologia ativa em ambientes virtuais de aprendizagem no ensino superior   distância. Research, Society and Development, v. 10, n. 5, p. e4010514650-e4010514650, 2021.
- VIEIRA,M.; PEDRO,N. O perfil do docente online no contexto da ed. superior: Um estudo no brasil e em portugal. Rev e-Curriculum, v. 19, n. 1, p. 10-33, 2021.
- SEVERINO,A.J. Metodologia do trabalho científico. Cortez editora, 2017.