PROPOSTAS INOVADORAS NO SISTEMA DE ENSINO EAD DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Autor(res)

Luciane Guimaraes Batistella Bianchini
Evelin Carvalho Dos Santos
Antônio Ladislau Gomes Dos Santos
Antônia Maria De Oliveira Maciel
Apolonia Machado Da Silva
Bárbara Eloá De Souza Costa
Eliene Vieira Melo
Adilson De Oliveira
Antonio Andreone Costa Alves
Evellyn Maria Nogueira Amarante

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Em março de 2020, o mundo recebeu, por meio de um comunicado oficial da OMS, a declaração da pandemia provocado pelo novo coronavírus (SARS-Cov-2), que, de maneira incisiva, impôs à humanidade a adotar medidas que inibisse a disseminação do Covid-19. Assim, a necessidade latente de consumar o distanciamento social, impactou inúmeras atividades sociais, e dentre elas, o processo educacional. No Brasil, devido à suspensão das aulas presenciais, o Ensino à Distância cresceu demasiadamente, e o cenário reclamou que as instituições aprimorassem e readequassem seus métodos a fim de oferecer o Ensino Online. Portanto, a (re)invenção do Ensino e Aprendizagem à distância tornou-se matéria emergente, uma vez que a educação desempenha um papel singular na sociedade e, nesse contexto, carece, constantemente, de discussões e reflexões que visam levantar novas propostas para a melhoria desse ensino utilizando a Tecnologia Digital da Informação e Comunicação.

Objetivo

Este estudo tem como objetivo identificar trabalhos que apresentem Propostas inovadoras para o oferecimento do sistema de ensino EAD durante a pandemia covid-19.

Material e Métodos

A referida pesquisa trata-se de um estudo bibliográfico descritivo realizado na base de dados do Google Acadêmico, em que foi consultado, no mês de junho de 2021, a partir da combinação de 3 termos de busca (inovação AND "ensino EAD" AND pandemia), artigos científicos relacionados a propostas inovadoras no ensino EAD, no período da pandemia covid-19. Tal como aponta Marconi e Lakatos (2003), em que a consulta

bibliográfica se refere ao levantamento dos principais trabalhos já publicados, com o objetivo de alcançar novas reflexões sobre a temática.

Resultados e Discussão

A partir da busca utilizando os descritores supramencionados, foram encontrados 15 trabalhos relacionados ao tema, sendo 7 trabalhos teóricos e 8 pesquisas de campo. As temáticas abordadas pelos artigos variam desde de análises da educação básica, passando pela área técnica-profissionalizante, e chegando a reflexões em relação ao ensino superior à distância no Brasil, versando sobre as mais diversas áreas, tais como, contabilidade, administração, odontologia, enfermagem e áreas das ciências naturais, como a química.
As propostas inovadoras encontradas nos trabalhos foram:
Aulas por meio de programas de videoconferência como Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Skype e Facebook;
Plataformas de aprendizagem como Moodle, Microsoft Teams e Google Classroom;
Envio de conteúdo pedagógico por meio de email, aplicativos de troca de mensagem como Whatsapp e Telegram, Google Drive, além de conteúdo impresso.

Conclusão

Conclui-se que as propostas inovadoras presentes nos trabalhos demandaram por parte dos professores a necessidade de reorganização dos métodos de trabalho para adequação ao formato EaD o que resultou, em um aumento significativo no número de horas despendida para preparação das aulas, planejamento de tarefas e aplicação de avaliações. As ferramentas utilizadas foram adequadas, levando-se em conta o curto tempo para uso e tendo em vista que cada instituição de ensino sugeriu o uso destas.

Referências

MARCONI, M. A.; Lakatos, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas 2003.