E-BOOKS HIPER MIDIÁTICOS: UM RECUSO PEDAGÓGICO QUE ULTRAPASSA A FRONTEIRA DA EAD

Autor(res)

Murilo Baena Lopes
Clécia Maria Da Silva
Nádia Buzignani Pires Ramos
Debora Lais De Andrade Diniz Nascimento
Eliziane Dos Santos De Paula Kapp
Elaine Aparecida De Oliveira Da Silva
Fabia Dos Santos Pereira Pires
Damiana Rosa Da Silva
Edmárly Wanessa Mendes Magalhães

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

De acordo com o Decreto nº 5.622 de 2005, a Educação à Distância (EaD) consiste numa modalidade educacional onde o processo de ensino e aprendizagem acontece pela intermediação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) e pela interação entre docentes e discentes, realizadas em espaços e tempos diversificados (síncronos e assíncronos). Na Ead, as TICs são os Objetos de Aprendizagem, dentre estes centraremos nossa atenção no E-book, que corresponde à livro digital.

Os e-books podem ter vários formatos como: HTML, PDF, ePub, DjVU e os Hiper midiáticos. Este último, constitui um modelo de livro que faz uso de diversos tipos de mídias, como textos, imagens fixas ou em movimentos, sons, links, eles são acessados nos mais diferentes dispositivos móveis, tem um formato de texto que não cansa a visão, permite a interatividade do aluno por meio de jogos, animações, quizzes e forma novos leitores e formas de ler.

Objetivo

O objetivo deste trabalho é, de uma forma geral, compreender como as inovações tecnológicas estão contribuindo para a ampliação e construção do conhecimento na EAD, nestas inovações pretendemos: compreender o que são os e-books, tipificar e diferenciá-los além de esmiuçar e compreender o e-book hiper midiático. Assim, perceber as TICs na formação de um novo docente e discente.

Material e Métodos

O estudo foi desenvolvido a partir de um levantamento bibliográfico, a respeito da temática “Inovação no sistema

de ensino EAD", de caráter exploratório com o viés qualitativo. A pesquisa foi feita na Plataforma do Google Acadêmico e na Scielo utilizando palavras-chaves como inovação, tecnologia, educação, Ead e E-book. A pesquisa permitiu identificar e selecionar 1 relato de vivência e 4 artigos.

Resultados e Discussão

A pesquisa nos possibilitou conhecer diversas tecnologias, dentre elas o E-book, uma abreviação das palavras electronic book da língua inglesa e em portuguesa é livro digital. Os e-books podem ser de vários tipos devido ao software utilizado em sua confecção e extensão. De acordo com estudiosos os e-books podem ser em formatos: HTML, DjVu, XML, PDF, ePUB e os Hiper midiáticos, estes últimos fazem uso de diversos tipos de mídias, como textos, imagens fixas ou em movimentos, sons e links.

A utilização dos e-books hiper midiáticos na área da Educação mostra-se promissor de ideias, de usos, de mediação e de produção do conhecimento. Podemos destacar o método de ensino colaborativo, fundamentado da Teoria Sociocultural de Vygotsky, o qual por meio da interação contribui para a elaboração de novas ideias, sentimentos e atitudes, fazendo uso de uma estrutura básica e contribuindo para o sistema de ensino e aprendizagem.

Conclusão

As TICs e em especial o e-book hiper midiático veio contribuir de forma significativa para a área da educação, destacadamente Ead mas também pode contribui para outras modalidades de ensino como o híbrido e o presencial rompendo assim fronteiras e criando novos paradigmas de aprendizagem, de leituras e leitores.

Referências

ANDRADE, Adja Ferreira de Andrade; DESIDÉRIO, Camila Augusta. De mediação pedagógica por meio de e-books. In Congresso Brasileiro de Ensino Superior à Distância – ESUD, Congresso Internacional de Educação Superior à Distância, XV e IV, Natal. Anais 12. Ed. Natal: SEDIS -UFRN, 2018.

Belloni, Maria LuizaEducacão a distância e inovacão tecnológica. Trabalho, Educação e Saúde [online]. 2005, v. 3, n. 1, pp. 187-198.

CAMPOS, Gilda Helena Bernardino. Inovações em Ead na América Latina. ComCiência[online]. 2012, n.141, pp. 0-0.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MOSER, Alvino; SANTOS, Rodrigo Otávio dos; TESSARO, Neliva Terezinha. Hiper-i-book: inovação tecnológica para Ead. Anais 22º CIAED, Águas de Lindoia SP, 2016.

FIALHO, Francisco Antônio Pereira; NARDI, Bábara Zardo de; PERASSI, Richard; RODRIGUES, Charles. E-book didáticos nos ambientes de aprendizagem em rede. Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS, v.21, n.1 – Jan/Abr, 2015.