

# INCLUSÃO DIGITAL COMO PROCESSO DE INOVAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO EAD

## Autor(res)

José Luiz Magalhães De Freitas  
Nathália Guimarães Da Silva  
Rosângela Aparecida Jordão Das Neves  
Niego Silva Pinto  
Rauanny Ferreira Luz  
Rodrigo Dias Morcelli  
Andressa Elvira Matias Coelho

## Categoria do Trabalho

2

## Instituição

ANHANGUERA - EAD

## Introdução

O ensino de educação a distância (EaD), desde de seus primórdios, acompanha os avanços tecnológicos de cada época, utilizando-se de tais tecnologias para seu aperfeiçoamento. Sabe-se que a primeira geração da EaD foi caracterizada pelos cursos via correspondência, passando pela aprendizagem via rádio, atualizando-se à televisão, e hoje, à internet. Atualmente, na era digital, não é diferente. O acesso aos meios eletrônicos possibilita a inovação dessa modalidade de ensino. Nesse viés, é necessário que o aluno acompanhe esse processo tecnológico para que seja garantido não só a viabilidade, mas também a qualidade do ensino. Por isso, analisaremos a importância da inclusão digital como processo de inovação no ensino EaD, atuando como meio de democratização da educação e de efetivação da inclusão social.

## Objetivo

Refletir sobre os caminhos percorridos pelo ensino à distância, conhecer sua origem e sua evolução, discorrer sobre seus desafios atuais e analisar o papel da inclusão social como processo de Inovação no Sistema de Ensino EAD

## Material e Métodos

Para a realização deste estudo, após definirmos o tema da inclusão digital como processo de inovação no sistema de ensino EaD, foram realizadas pesquisas bibliográficas e leituras de artigos acadêmicos relacionados ao tema. É uma pesquisa de literatura sobre o assunto, de natureza qualitativa, que visa esclarecer os questionamentos com base em autores que já estudaram o tema. Após as pesquisas, debatemos a respeito do assunto levando em consideração o ponto de vista de cada autor, produzindo, assim, novas reflexões e novos direcionamentos relativos à temática.

## Resultados e Discussão

Após pesquisar sobre o tema, compreendemos que, “A Educação a Distância pode ser considerada a mais democrática das modalidades de educação, pois se utilizando de tecnologias de informação e comunicação transpõe obstáculos à conquista do conhecimento” (ALVES, 2011). Sendo assim, por razão das facilidades inerentes dessa modalidade de ensino, a EaD pode atuar na esfera educacional como meio de inclusão social. Por outro lado, de acordo com Borges Neto e Rodrigues (2009), apesar dos benefícios que as tecnologias digitais oferecem à sociedade atual, alguns aspectos como: distribuição, acesso e uso dessas tecnologias podem aumentar as diferenças existentes entre classes sociais. Desse modo, fica claro que a realidade socioeconômica pode comprometer a aplicabilidade do sistema de ensino EaD. Diante do exposto, surge a necessidade do enfrentamento das barreiras tecnológicas que dificultam o acesso ao ensino EaD.

### Conclusão

Assim, se por um lado as tecnologias facilitam o acesso à educação, por outro, podem ser barreiras sociais, dificultando a experiência e até mesmo afastando o aluno que não detém as ferramentas tecnológicas de qualidade adequada ou conhecimento digital necessário. Por isso, torna-se essencial a implementação de políticas de inclusão digital de base como medida de efetivação da inclusão social, a fim de promover a democratização do ensino.

### Referências

- ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, art. 7, 2011. Disponível em: [http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista\\_PDF\\_Doc/2011/Artigo\\_07.pdf](http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf). Acesso em: julho de 2021.
- BORGES NETO, H. RODRIGUES, E.S.J.O que é inclusão digital? L.C. UNB, v. 15, p. 345-362, 2009.

