A INOVAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL

Autor(res)

Selwyn Arlington Headley
Maria Aires Da Silva
Julia Raisa Ximenes Figueiredo
Maria Aparecida Mamede Araujo
Mariana De Almeida Freitas
Maria Marta Gomes Da Silva
Marcos Da Silva Marques

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

A Educação a Distância (EAD) é uma modalidade de ensino baseada na comunicação à distância entre professores e alunos, que se tornou muito frequente com os avanços tecnológicos e principalmente durante a pandemia de COVID-19. Entretanto, devida da falta de acesso às novas tecnologias, da baixa capacitação ou capacitação não-adequada de uma parcela das profissionais de educação e do preconceito contra este modelo de aprendizado, a propagação e o aprimoramento da EAD poderiam estar afetados no Brasil. Consequentemente, o futuro do EAD requer atenção imediata da sociedade brasileira.
Nesse sentido, é necessário discutir os fatores que dificultam colocar em prática o sistema de ensino EAD, ressaltando os principais avanços obtidos e possibilitando a continuidade do processo de inovação desta modalidade de ensino.

Objetivo

Entender a inovação do sistema de ensino EAD obtida até este momento, apresentar e debater os principais desafios que dificultam o desenvolvimento e expansão desta modalidade de ensino.

Material e Métodos

Neste trabalho foi realizada uma pesquisa qualitativa a partir de uma revisão bibliográfica. Foram consultados artigos publicados em revistas e encontros científicos disponíveis em banco de dados bibliográficos. Os dados encontrados nas diferentes fontes consultadas e referenciadas contribuíram para a análise do processo de inovação do ensino EAD no Brasil e dos desafios encontrados para a sua aplicabilidade nas escolas e universidades brasileiras. A produção foi elaborada de forma colaborativa, inteiramente dentro do ambiente virtual, onde cada membro do grupo de estudos contribuiu efetivamente para a elaboração dessa pesquisa.

Resultados e Discussão

Através deste trabalho, evidencia-se que a EAD passou por um longo processo de desenvolvimento, chegando ao nível atual, em que é realizada através de ambientes virtuais de aprendizagem – plataformas equipadas com ferramentas que facilitam a prática do estudo virtualmente.

Com a realização desta pesquisa, percebe-se que, infelizmente no Brasil, em razão da falta de conexão à internet adequada vivenciada por parte significativa da população, da baixa literacia digital (capacidade de lidar com o meio tecnológico) de determinada parcela dos docentes e do preconceito sobre a EAD, o processo de inovação desta modalidade de ensino é profundamente dificultado.

Apesar dos obstáculos, há dados sugerindo que a qualidade do ensino EAD está crescendo no Brasil. Embora que as desigualdades presentes em nossa sociedade sejam grandes, o ensino EAD apresenta novas formas de aprender, reaprender e para se descobrir um mundo de oportunidades e a amplitude que tem a educação.

Conclusão

Mediante os aspectos apresentados, conclui-se que, desde sua criação até a situação atual, a modalidade de ensino EAD passou por muitas inovações, ajustando-se, inclusive, às ferramentas tecnológicas da realidade contemporânea como a internet. Também foi possível constatar que obstáculos como o reduzido acesso à internet, a baixa literacia digital e o preconceito podem dificultar a concretização de métodos de ensino dependentes de tecnologia, como a educação a distância.

Referências

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância e inovação tecnológica. Trabalho, Educação e Saúde, v. 3, n. 1, p. 187-198. 2005. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1981-77462005000100010>. Acesso em 20 jun, 2021.

FARINIUK, Tharsila Maynardes Dallabona; DALLABONA, Carlos Alberto. Gestão da inovação em EAD: Modelo para avaliação permanente. Revista Mundi Engenharia, Tecnologia e Gestão. Curitiba, PR, v.1, n.1, jan./jun., 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21575/25254782rmetg2016vol1n1101>. Acesso em 20 jun, 2021.

GOMES, Luiz Fernando. EAD no Brasil: Perspectivas e desafios. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 18, n. 1, p. 13-22, mar. 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772013000100002>. Acesso em 25 jun, 2021.

TIZIOTTO, S. A.; CAZARINI, E. W.; OLIVEIRA, J. D.; OLIVEIRA, S. M. (2011). Reflexões sobre a inovação na educação a distância: O caso brasileiro. Ead em foco, 2(1). Disponível em: <https://doi.org/10.18264/eadf.v2i1.91>. Acesso em 22 jun, 2021.