

## A INOVAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL

### Autor(res)

Selwyn Arlington Headley

Maria Aires Da Silva

Marcos Da Silva Marques

Julia Raísa Ximenes Figueiredo

Maria Marta Gomes Da Silva

Maria Aparecida Mamede Araujo

Mariana De Almeida Freitas

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

### Introdução

A Educação a Distância (EAD) é uma modalidade de ensino baseada na comunicação à distância entre professores e alunos, que se tornou muito frequente com os avanços tecnológicos e principalmente durante a pandemia de COVID-19. Entretanto, devida da falta de acesso às novas tecnologias, da baixa capacitação ou capacitação não-adequada de uma parcela das profissionais de educação e do preconceito contra este modelo de aprendizado, a propagação e o aprimoramento da EAD poderiam estar afetados no Brasil. Consequentemente, o futuro do EAD requer atenção imediata da sociedade brasileira.

Nesse sentido, é necessário discutir os fatores que dificultam colocar em prática o sistema de ensino EAD, ressaltando os principais avanços obtidos e possibilitando a continuidade do processo de inovação desta modalidade de ensino.

### Objetivo

Entender a inovação do sistema de ensino EAD obtida até este momento, apresentar e debater os principais desafios que dificultam o desenvolvimento e expansão desta modalidade de ensino.

### Material e Métodos

Neste trabalho foi realizada uma pesquisa qualitativa a partir de uma revisão bibliográfica. Foram consultados artigos publicados em revistas e encontros científicos disponíveis em banco de dados bibliográficos. Os dados encontrados nas diferentes fontes consultadas e referenciadas contribuíram para a análise do processo de inovação do ensino EAD no Brasil e dos desafios encontrados para a sua aplicabilidade nas escolas e universidades brasileiras. A produção foi elaborada de forma colaborativa, inteiramente dentro do ambiente virtual, onde cada membro do grupo de estudos contribuiu efetivamente para a elaboração dessa pesquisa.

### Resultados e Discussão

Através deste trabalho, evidencia-se que a EAD passou por um longo processo de desenvolvimento, chegando ao nível atual, em que é realizada através de ambientes virtuais de aprendizagem – plataformas equipadas com ferramentas que facilitam a prática do estudo virtualmente.

Com a realização desta pesquisa, percebe-se que, infelizmente no Brasil, em razão da falta de conexão à internet adequada vivenciada por parte significativa da população, da baixa literacia digital (capacidade de lidar com o meio tecnológico) de determinada parcela dos docentes e do preconceito sobre a EAD, o processo de inovação desta modalidade de ensino é profundamente dificultado.

Apesar dos obstáculos, há dados sugerindo que a qualidade do ensino EAD está crescendo no Brasil. Embora que as desigualdades presentes em nossa sociedade sejam grandes, o ensino EAD apresenta novas formas de aprender, reaprender e para se descobrir um mundo de oportunidades e a amplitude que tem a educação.

### Conclusão

Mediante os aspectos apresentados, conclui-se que, desde sua criação até a situação atual, a modalidade de ensino EAD passou por muitas inovações, ajustando-se, inclusive, às ferramentas tecnológicas da realidade contemporânea como a internet. Também foi possível constatar que obstáculos como o reduzido acesso à internet, a baixa literacia digital e o preconceito podem dificultar a concretização de métodos de ensino dependentes de tecnologia, como a educação a distância.

### Referências

- BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância e inovação tecnológica. Trabalho, Educação e Saúde, v. 3, n. 1, p. 187-198. 2005. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1981-77462005000100010>>. Acesso em 20 jun, 2021.
- FARINIUK, Tharsila Maynardes Dallabona; DALLABONA, Carlos Alberto. Gestão da inovação em EAD: Modelo para avaliação permanente. Revista Mundi Engenharia, Tecnologia e Gestão. Curitiba, PR, v.1, n.1, jan./jun., 2016. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.21575/25254782rmetg2016vol1n1101>>. Acesso em 20 jun, 2021.
- GOMES, Luiz Fernando. EAD no Brasil: Perspectivas e desafios. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 18, n. 1, p. 13-22, mar. 2013. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1414-40772013000100002>>. Acesso em 25 jun, 2021.
- TIZIOTTO, S. A.; CAZARINI, E. W.; OLIVEIRA, J. D.; OLIVEIRA, S. M. (2011). Reflexões sobre a inovação na educação a distância: O caso brasileiro. Ead em foco, 2(1). Disponível em: <<https://doi.org/10.18264/eadf.v2i1.91>>. Acesso em 22 jun, 2021.