História em quadrinhos na sala de aula: uma metodologia ativa de aprendizagem eficiente

Autor(res)

Cristiana Correa Dias Lopes
Bianca De Frias Fontana Cardoso
Valdicéa Périgo Zamengo
Rosana Dos Santos Furioso
Juliana Formigari Dos Santos
Janete Brumatti Ribeiro
Maria Carolina De Paulo Esteves
Luciana Lemes De Souza Muza
Marta Maria Teixeira Bovo
Maria Aparecida De Araujo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

As Histórias em quadrinhos podem ser uma ferramenta eficiente no processo de ensino aprendizagem, pois permite que os alunos entrem em contato com diferentes temas relacionados de forma lúdica e prazerosa, proporcionando um desempenho melhor do aluno e permitindo que o mesmo se torne o protagonista do seu processo de aprendizagem. O objetivo geral do Projeto foi explorar a contribuição dos métodos ativos de aprendizagem na articulação entre docentes e alunos no processo de construção e socialização do conhecimento. Como objetivos específicos o projeto apresentou as seguintes ações: Intensificar o trabalho em equipe de acordo com os interesses e afinidades individuais, contribuindo criativamente para realização do trabalho coletivo; fomentar o estreitamento de vínculos entre os acadêmicos e a professora; valorizar as habilidades criativas do grupo. Participaram do projeto três turmas do curso de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Valinhos (FAV) que estão matriculados nas disciplinas Análise do Comportamento (noturno), Matrizes do Pensamento em Psicologia - Cognitiva Comportamental (matutino) e Teorias e Técnicas de Grupo (noturno) que desenvolveram um HQ com temas diferentes. O projeto apresentou como resultado a melhora na interação dos alunos nas atividades propostas no decorrer das disciplinas, melhora no trabalho em equipe e na comunicação.