GRADUAÇÃO ATRAVÉS DO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD): PROSPECTIVAS E DESAFIOS PÓS COVID 19

Autor(res)

Higo José Dalmagro
Evelyn Claire Santos Da Silva
Dayana Dos Santos Cordeiro Gomes
Erick Bispo Pacheco
Edmilson Santana Oliveira
Izaura De Oliveira Roberto
Cristinielle Mayra Martins Elias
Diovana Do Nascimento Barbosa
Daniela Nunes De Mello

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino a distância teve seu início no século XX na Europa. Devido a integração em massa ocasionada pela 2ª revolução industrial o conceito de emitir conhecimento sem um professor presente chegou ao Brasil. O EaD começou a acontecer por meio de correspondências e rádio, onde o aluno recebia o material necessário e realizavam as atividades em casa, nessa época o EaD se limitava a cursos técnicos. A partir da década de 1960 o EaD também passou a ser televisionado, posteriormente com cursos de conteúdo do ensino fundamental e médio. O EaD na tv foi até 2008, com o fim do telecurso 2000. Com o acesso à internet, o EaD encontrou um lugar onde pode crescer de forma exponencial durante a última década, e esse crescimento teve um salto significativo ano passado devido à pandemia do covid-19, forçando universidades que contavam majoritariamente com aulas presenciais a desenvolverem sistemas EaD ou pesando na decisão dos novos alunos na hora de escolher qual universidade ingressariam.

Objetivo

Este resumo expandindo tem por objetivo expor a cronologia EaD pontuando alguns desafios e prospectivas em relação ao pós-pandemia Covid-19.

Material e Métodos

A partir de uma abordagem exploratória e blibliográfica em artigos encontrados no google acadêmico. A pesquisa retornou 50.500 artigos, sendo 10 utilizados para a elaboração do presente texto.
Com o objetivo de encontrar artigos que apresentassem assuntos relacionados a cronologia do EaD, aos desafios ou prospectivas de como o ensino EaD acontecerá após o Covid-19, os acadêmicos analisaram artigos,

selecionaram os que mais se encaixavam no tema, resumiram, juntaram os textos e mesclaram os resumos para formar o presente texto.
Além disso, o orientador comentou e nivelou os resultados encontrados durante as pesquisas e recomendando melhores abordagens, intentando que o texto ficasse mais completo e conciso.

Resultados e Discussão

Verifica-se nas últimas décadas um crescimento exponencial das matriculas nas instituições EaD. Segundo Kikuti et aL. (2021) o EaD vinha crescendo de tal forma que antes da pandemia estimava-se que em 2023 o número de matrículas EaD superaria as presenciais, agora estimasse que isso aconteça em 2022. E que pelo o EaD exigir maior comprometimento, foco e mais disciplina do aluno, isso torna o aluno mais empregável e é visto com bons olhos pelo mercado de trabalho.
O período de isolamento social evidenciou que existe a necessidade de uma boa conexão com a internet, e com a má distribuição de renda e as diferenças socioeconômicas pode impedir que a modalidade chegue a todos tornando, portanto, um desafio, uma vez nem todos conseguem pagar por uma boa conexão.
A maturidade e disciplina essencial ao aluno, para que possa se organizar e concluir as atividades do curso pode se tornar um empecilho para alguns alunos.

Conclusão

Durante a pandemia do Covid-19 ouve uma movimentação forçada e um investimento, tanto das instituições quanto dos professores. As técnicas desenvolvida e tecnologias que foram aprendidas e aplicadas não serão desaprendidas, portanto, o EaD ganhou muito espaço e um futuro com ensino hibrido e majoritariamente EaD será o nosso “novo normal.” E apesar de precisarmos de políticas públicas para expandir ainda mais o alcance do EaD, ele só tende a aumentar cada vez mais o seu alcance.

Referências

KIKUTI, Mônica. Ensino à Distância se consolida na Pandemia. Revista Entre Asas, 2021. Disponível em: <https://www.revistaentreasanas.com.br/post/ensino-%C3%A0-dist%C3%A2ncia-se-consolida-na-pandemia> acesso em: 01/07/2021.
Oliveira, E. S. O.; Freitas, T. C.; Sousa, M. R. S.; Mendes, N. C. S. G. M.; Almeida, T. R.; Dias, L. C.; Ferreira, A. L. M.; Ferreira, A. P. M.; A educação a distância (EaD) e os novos caminhos da educação após a pandemia ocasionada pela Covid-19. Brazilian Journal of Development, Braz. J. of Develop., Curitiba, v. 6, n. 7, p. 52860-52867, jul. 2020.