INOVAÇÃO NO SISTEMA DE ENSINO EAD: UMA EVOLUÇÃO HISTÓRICA

Autor(res)

José Francisco Dos Reis Neto
Kelly Patricia Do Nascimento Treib
Fabio Romeiro Salviano
Luiz Gustavo Bittencourt

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Neste resumo, traçaremos a evolução da Educação a Distância (EaD), através dos tempos, trazendo dados históricos e suas nuances ao longo dos séculos. Retrataremos a base do ensino EaD no Brasil, bem como suas inovações graças aos avanços tecnológicos das últimas décadas, trazendo uma inclusão social e difundindo o ensino superior em todos os cantos do país. Quanto as discussões em relação a qualidade do ensino a distância, sabemos que na Europa, é uma modalidade de estudo valorizada, visto que o aluno depende exclusivamente dele mesmo, porém no Brasil, apesar de muito difundida, o estudante de EaD sofre muito preconceito, tendo sua capacidade de aprendizagem questionada inclusive por empregadores. Falaremos dos avanços do EaD com as novas tecnologias, o que possibilitou, além de popularizar o ensino, uma melhor qualidade de ensino-aprendizagem, hoje se acessa aulas e documentos em smartphones em qualquer lugar/hora, facilitando ao estudante organizar sua própria rotina de estudo.

Objetivo

Descrever a evolução do ensino EaD em seu período histórico, assim como suas evoluções devido aos avanços da tecnologia, ajudando na formação dos alunos e valorizando a Educação a Distância ao longo da História, e os benefícios que esta modalidade proporcionou aos alunados, desde os níveis básicos, com a evolução das tecnologias.

Material e Métodos

As pesquisas basearam-se em materiais direcionados a comunidade acadêmica e educacional, em todas as suas modalidades, por ser um assunto relativamente popular e focado nessa área. Nossas análises foram feitas a partir de artigos científicos, de linguagem clara e simples, porém que mostrou, em alguns casos, a desvalorização tanto do aluno, quanto do ensino EaD a partir do senso comum. Buscamos através de pesquisa bibliográfica aprofundarmo-nos no tema, comparando as situações que se exponenciam desde o nascimento da modalidade do ensino EaD, até o momento atual, em que as circunstâncias globais potencializaram a necessária aplicação do método a distância desde as bases iniciais dos sistemas educacionais, os aspectos que se expuseram a partir do método empregado, formataram as bases que sintetizaram o entendimento final do estudo em questão, leitura,

catalogação de pontos relevantes, comparações, sínteses e antíteses, determinaram o roteiro do mesmo.

Resultados e Discussão

O EaD, desponta no Sec. XXI, após um século no Brasil, registros de sua utilização na primeira década do Sec. XX. Segundo Oliveira et al. (2009) em 1904 o Jornal do Brasil registra anúncios de curso profissionalizante para datilógrafos. Inúmeros são os artigos que tratam do início do EAD, no Brasil e no mundo, Litto (2009) aponta o registro mais antigo, Caleb Philips em 1728, ao divulgar seu curso de taquigrafia; ou ainda as Epístolas Paulinas; ou os escritos Aristotélicos sobre metafísica, traduzidos após 1000 anos pelos Árabes. Diante dessa diversidade de conteúdo optarmos por concentrarmo-nos no produto resultante dessa trajetória histórica, o sucesso pedagógico e formativo que a modalidade proporcionou aos longínquos territórios de um país continental, que formata-se a partir da revolução do rádio em 1923, citar todos os caminhos é impossível, porém devemos créditos a alguns, o Instituto Monitor de 1939; IUB de 1941; IPR 1974; até seu reconhecimento na LDB 9334/96.

Conclusão

Constatou-se que o ensino EaD é a educação do presente e futuro, considerando-se o avanço tecnológico que proporciona mobilidade ao estudante, disponibilidade de informação, interação com base de apoio em tempo integral e intercâmbio convergente. Percebemos, a necessidade de desmistificar a Educação a Distância, buscando sua valorização e aperfeiçoamento, demonstrando, entre outras, as vantagens econômicas e temporais da modalidade em análise.

Referências

LITTO, Frederic Michael; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel (Orgs.). Educação a Distância: O estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

OLIVEIRA, Aldimária Francisca P. de; QUEIROZ, Aurinês de Sousa; SOUZA JÚNIOR, Francisco de Assis de; SILVA, Maria da Conceição Tavares da; MELO, Máximo Luiz Veríssimo de; OLIVEIRA, Paulo Roberto Frutuoso de. Educação a Distância no mundo e no Brasil. Revista Educação Pública, v. 19, nº 17, 20 de agosto de 2019. Disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/17/ead-educacao-a-distancia-no-mundo-e-no-brasil (Acesso em 08/06/2021)

TORI, Romero. Educação sem distância: As tecnologias interativas na redução de distâncias em ensino e aprendizagem. 2ª Ed. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.