INOVAÇÕES TECNOMETODOLÓGICAS NO SISTEMA DE ENSINO EAD

Autor(res)

Susana Nogueira Diniz
Dheyvison Dos Santos Luiz
Fernanda Larissa De Souza Almeida
Evelyn Cecília Necker Carl
Daiana Rodrigues
Daniel Soares Da Silva
Cristina Alves Lima Bezerra
Ana Paula Aparecida Gomes Brazil
Elka Dayse Pereira Da Silva
Ana Paula Rocha De Almeida Leite

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A educação à distância é um processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias, baseado em princípios, tais como: flexibilidade, autoaprendizagem, aprendizagem não linear e o ensino adaptativo, no qual professores e alunos estarão fisicamente separados, ora no espaço, ora no tempo (ALVES, 2011). Por isso, a história e a evolução do ensino remoto são indissociáveis ao surgimento e ao desenvolvimento, sobretudo, de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Desta forma, é de suma importância, mapear propostas de inovações tecnológicas como metodologia (tecnometodologias) no ensino-aprendizagem EaD para promover o avanço dessa modalidade de educação que, em especial com a pandemia causada pelo SARS-CoV-2, onde o distanciamento e o isolamento social correspondem a medidas necessárias de contenção da transmissão e proliferação da COVID-19, se tornou tão urgente e indispensável.

Objetivo

Apresentar ferramentas digitais e tecnológicas inovadoras que podem potencializar o processo ensino-aprendizagem no sistema de ensino EaD.

Material e Métodos

Esse estudo é do tipo bibliográfico, exploratório, qualitativo e desenvolvido através da pesquisa e extração de informações sobre propostas inovadoras de tecnologias no sistema de ensino EaD. A busca de produções acadêmicas foi realizada nos bancos de dados Google Acadêmico, SciELO e Periódicos Capes. O espaço amostral foi constituído pelos critérios de inclusão: artigos, trabalhos de conclusão de curso ou de tese de tipologia aplicada ou relato de experiência em português com ano de publicação compreendido entre 2020 a 2021. As

informações resultantes do mapeamento sistemático da literatura científica foram processadas em mini-metas, pelo esforço de cada membro da equipe, em realizar produções textuais individuais e em encontros à distância, via Teams e Whatssapp, para gerar um texto único, completo e detalhado contendo informações sobre ferramentas digitais e tecnológicas inovadoras utilizadas no sistema de ensino EaD publicadas entre 2020 a 2021.

Resultados e Discussão

Foram encontrados 5.475 trabalhos relacionados ao tema do uso de tecnologias inovadoras e cibercultura nas áreas da Educação, Tecnologia ou Saúde no sistema de ensino EaD. Após triagem e seleção, apenas 5 foram selecionados. Os dados extraídos da leitura dos artigos identificaram o uso de 1.gravação de vídeos (YouTube), 2.videoconferências (via Teams, Zoom, Google Meet, Hangout); 3.plataformas (tais como, Khan Academy, Google Classroom, Moodle); 4.redes sociais (em especial, o e-mail, Telegram e WhatsApp) e 5.ferramentas digitais (por exemplo, Dropbox, Google Drive, Linkmebio, Weebly, Issuu, Text2MindMap, TubeBox, Animoto, Vok!, Diigo, Prazi, Picmonkey, Zamzar, Socrativa, Kahoot, Join.me, Plagiarisma.net, Academia.edu, Udemy). Para além disso, observa-se ser a implementação da realidade virtual e de simuladores virtuais como recurso didático, uma tendência inovadora (ANDRADE et. al, 2020; MENDONÇA, 2020; NASCIMENTO, 2020; PRATES et. al, 2020).

Conclusão

Conclui-se que a utilização de recursos digitais onde é possível inserir textos, imagens, sons, dados, gráficos, voz, em plataformas de aparelhos celulares, computadores e tablets conectados à Internet, representam o tripé do sistema de ensino EaD. Além disso, o incremento das metodologias ativas de aprendizagem somada a existência de inovações tecnológicas nos sistemas de processamento instrumentais, estruturais e radicais (inteligência artificial) tem impactado em melhorias na educação.

Referências

ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. RBAAD. Rio de Janeiro, v. 10, 2011, 10 p.

ANDRADE, D.C.M; BRUM, A.K.R; NEVES, R.P.S; CALVO, D.G.M. Uso de ferramentas digitais interativas em encontro para o ensino da segurança do paciente. Braz. J. Hea. Rev. Curitiba, v. 3, n. 2, 2020, p. 1531-1541.

MENDONÇA, G.U.G; ALVES, J.G; BONFIM, I.M. Simulador virtual para o ensino de enfermagem. CIET EnPED. Ceará, 2020, 14 p.

NASCIMENTO, Juliana. Análise da potencialidade das TDICs como meio para promoção de metodologias ativas e aprendizagem significativa. Monografia de Conclusão de Curso. Curitiba, 2020, 42 p.

PRATES,T.O; AMARAL, P.C; RIOS, J.V.L.G; NANI, S.G.B; BATISTA, A.A; COSTA, L.C; SOARES, L.F. Desenvolvimento de jogo educativo em realidade virtual para ensino a distância sobre os aspectos da dor na hospitalização pediátrica por anemia falciforme. CIET EnPED. Ceará, 2020, 15 p.