

LETRAMENTO FINANCEIRO: UMA EXPECTATIVA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

Autor(res)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Vera Mônica Ribeiro

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O intuito deste estudo foi o de identificar características do Letramento Financeiro a ser desenvolvido nos estudantes da Educação Básica no Brasil tendo em vista o resultado apresentado pelo Pisa de 2018. Esta pesquisa é de cunho qualitativa e documental e trata de Letramento Financeiro, um tema recente integrado à Educação Financeira, que faz parte dos direitos de aprendizagem contidos na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, (BRASIL, 2018). Em estudo realizado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico – OCDE em 2018, por meio do Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes – PISA constatou que os estudantes brasileiros que participaram da avaliação, apresentam indicadores baixos de proficiência em Letramento Financeiro. Para ter um bom desempenho no teste de letramento financeiro, os estudantes precisam ter pelo menos algum nível básico de letramento em Matemática e em Leitura. A escola como espaço estratégico pode e deve promover a Educação Financeira, pois a Educação Financeira consta nos direitos de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular e o Letramento Financeiro é o seu alicerce.